

Daftar Pustaka

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press
- Ahmadi, Abu. (1982). *Psikologi Sosial*, Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. (2006) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Cet.13. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharun, Hasan & Zamroni. (2017). *Manajemen Mutu Pendidikan Ikhtiar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah melalui Pendekatan *Balanced Scorecard**. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Bakir, R. Suyoto. (2009) *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Tangerang: Karisma Publisng.
- Dharma, Aditya. (2022). *Nilai-nilai dan Peran Guru Penggerak*. Jakarta: Kemdikbudistek.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djafri dan Rahmat. (2017). *Manajemen Mutu Terpadu*. Yogyakarta: Zahir Publishing
- Haryani, Wiworo dan Setyobroto. (2022). *Modul Etika Penelitian*. Jakarta: Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I.
- Hentihu, V. R., Badu, T. K., Mukadar, S., Loilatu, S. H., & Lisaholit, S. (2022). *Optimalisasi Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di SMP Negeri 2 Jikumerasa*. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 409-416.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Indikator Mutu dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemdikbudistek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 6565. Model Kompetensi dalam Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta.
- Mukmin, Hasan. (2014). *Peranan Fakultas Dakwah Sebagai Lembaga Dakwah Kampus (LDK) dalam Pemberdayaan Masyarakat Islam di Wilayah Lampung*. Lampung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, IAIN Raden Intan Lampung

- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2021. (2021). *Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah* Jakarta: Kemdikbudristek
- Program Pascasarjana Universitas Gresik. 2022. *Pedoman Penulisan Tesis*. Gresik: Universitas Gresik.
- Rafael, Simon Petrus. (2022). *Refleksi Filosofis Pendidikan Nasional Ki Hadjar Dewantara*. Jakarta: Kemdikbudristek
- Riowati, R., & Yoenanto, N. H. (2022). Peran guru penggerak pada merdeka belajar untuk memperbaiki mutu pendidikan di Indonesia. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 1-16.
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sallis, Edward. (2006). *Total quality management in Education* (Terjemahan Ahmad Ali Riyadi, dkk). Yogyakarta: IRCiSoD
- Saulim DT, dkk, (2022). Analisis Kemampuan Calon Guru Penggerak (CGP) Sebagai Pemimpin Pembelajaran yang Menerapkan Prinsip Merdeka Belajar. (*JIKT*), 13 (2), 2-18.
- Semiawan, C. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88-99.
- Soekanto, Soerjono. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta : Rajawali Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Administrasi, Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surahman, S., Rahmani, R., Radiana, U., & Saputra, A. I. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(04), 376-387.

- Susanto, Heri. (2020). Profesi Keguruan. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
- Sutarto. (2015). Manajemen Mutu Terpadu, Teori dan Penerapan di Lembaga Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. (2004). Jakarta: Qanon Publishing.
- Usman, Moh. Uzer. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, Edisi Kedua.