

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG *TOILET*
TRAINING PADA ANAK *AUTISME***



Oleh :

FAUZIATUL HANIFAH

NIM : 2020080047P

**PROGAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK
2022**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG *TOILET*
TRAINING PADA ANAK *AUTISME***

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Gresik



Oleh :

FAUZIATUL HANIFAH

NIM : 2020080047P

**PROGAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Gresik, 25 Januari 2022

Yang Menyatakan



FAUZIATUL HANIFAH

2020080047

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

Tanggal, 25 Januari 2022

Oleh

Pembimbing Ketua



Khoiroh Umah, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0714028303

Pembimbing



Suwanto, S.Pd., M.Si

NIDN. 0717048802

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Khoiroh Umah, S.Kep., Ns., M.Kep

PROGRAM STUDI
M. KEPERAWATAN


NIDN. 0714028303

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Telah diuji

Pada tanggal, 28 Januari 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Ahmad Hasan Basri, S.Kep.,NS, M.Kep 

Anggota : 1. Khoiroh Umah, S.Kep., Ns., M.Kep 

2. Suwanto, S.Pd., M.Si 

Mengetahui,

Ketua Progam Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik



Khoiroh Umah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN. 0714028303

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang *Toilet training* Anak *Autisme* di Poli Tumbuh Kembang Anak RS Grha Husada”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari segala pihak maka peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes selaku rektor Universitas Gresik yang telah menyediakan fasilitas pada kami untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
2. Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
3. dr. Edwin Hafizh, selaku Direktur RS Grha Husada yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di RS Grha Husada
4. Khoiroh Umah, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan dan pembimbing I yang telah memberi kesempatan, bimbingan dan motivasi kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
5. Suwanto, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga tercinta yang memberikan bantuan do'a, dukungan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga tercinta khususnya suami dan anak-anakku yang saya cintai dan saya sayangi, yang selalu memberikan bantuan, motivasi, semangat serta

dorongan material dan spiritual yang tiada henti dalam penyusunan skripsi ini.

8. Teman-teman mahasiswa PSIK B14 Progam Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Gresik yang telah memberikan motivasi baik langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi profesi keperawatan.

Gresik, 25 Januari 2022

Peneliti

Fauziatul Hanifah

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG TOILET TRAINING ANAK AUTISME

Oleh : Fauziatul Hanifah

Toilet training bila tidak diperkenalkan orang tua menjadikan salah satu akibat anak menjadi malas, susah di atur, tidak mandiri dan masih kebiasaan mengompol sampai usia sekolah. *Toilet training* bisa berhasil dengan baik dan memberikan rasa percaya apabila ada kerja sama antara orang tua dengan anak. Media booklet dipilih sebagai media penyuluhan karena dapat menambah informasi dalam waktu yang relatif singkat Tujuan penelitian untuk menjelaskan pengaruh pendidikan kesehatan melalui media booklet terhadap pengetahuan dan sikap ibu terhadap toilet training pada anak *autisme*

Penelitian ini menggunakan *quasy eksperimental* dengan pendekatan *control group pre test – post test*. Metode sampling *purposive sampling*. Sebanyak 18 responden diberikan pendidikan kesehatan dengan media booklet dan 18 responden diberikan sesuai pendidikan kesehatan di Rumah Sakit. Variabel independen dalam penelitian ini adalah pendidikan kesehatan Media Booklet, variabel dependen yaitu pengetahuan dan sikap ibu dalam toilet training anak autisme. Instrument pada penelitian ini adalah booklet, SAP, kuesioner pengetahuan dan sikap. Data penelitian dianalisa dengan menggunakan *Uji Wilcoxon Sign Rank Test* dengan SPSS 26.0.

Hasil *Uji Wilcoxon Sign Rank Test* pendidikan kesehatan menggunakan media booklet terhadap pengetahuan ibu menunjukkan nilai $p=0,000$ (p value $< 0,05$) dan sikap ibu menunjukkan nilai $p = 0,011$ (p value $< 0,05$) dimana pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap yang signifikan yang berarti ada Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang toilet training pada anak *autisme*.

Booklet menjadi media efektif karena berisi panduan lengkap, bahasa mudah dimengerti, dengan tampilan menarik, secara praktis dibawa ibu kemanapun dan menjadi petunjuk *toilet training* pada anak *autisme*.

Kata kunci : Booklet, Pengetahuan dan Sikap Ibu, Toilet Training

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USING BOOKLET MEDIA TOWARDS MATERNAL KNOWLEDGE AND ATTITUDE ABOUT TOILET TRAINING AMONG CHILDREN WITH AUTISM

By : Fauziatul Hanifah

The inappropriate introduction of toilet training leads children to be inattentive, misbehave, pampered, and have bed-wetting habits until they are in schoolage. Toilet training could be well-achieved and promote confidentiality if there is a collaboration between parents and their children. Booklet media was chosen as an extension media because it can add information in a relatively short time. The aim of this research is to explore the influence of health education using booklet, as a media, toward maternal knowledge and attitude about toilet training among children with autism.

This study was quasy-experimental research using control group pretest and post-test approach. The purposive sampling was used as a sampling method. A total of 18 respondents, as treatment group, were given a health education utilizing booklet. Besides, about 18 respondents as control group received health education in a hospital. The independent variable of this study was the health education using booklet media, while the dependent variables were the maternal knowledge and attitude through toilet training among children with autism. This study utilized a booklet, health promotion instruction, also knowledge and attitude questionnaire as research instruments. The obtained data was analysed using the Wilcoxon Sign Rank Test with SPSS 26.0 application.

The Wilcoxon Sign Rank Test's result of health education using a booklet towards maternal knowledge showed $p=0.000$ (p value <0.05) and maternal attitude presented $p=0.011$ (p value <0.05). This result presented a significant difference between the treatment group and the control group in maternal knowledge and attitude. Hence, this study revealed the effect of health education using booklet media on maternal knowledge and attitude about toilet training among children with autism.

The booklet could be as an effective media since it contains of complete guidelines, understandable language, attractive presentations, easy-to-carry, and toilet training instruction for children with autism.

Keywords: booklet, maternal knowledge, maternal attitude, toilet training

DAFTAR ISI

Halaman Judul	Halaman
SURAT PERNYATAAN.....	7
SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI	8
KATA PENGANTAR	10
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	18iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	19
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG	20
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	7
2.1.3 Manfaat Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.4 Sasaran	9
2.1.5 Metode Pendidikan Kesehatan.....	9
2.1.6 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	12
2.1.7 Media Pendidikan Kesehatan.....	12
2.2 Konsep Media Booklet	14
2.2.1 Pengertian Booklet.....	14
2.2.2 Kelebihan dan Kelemahan Booklet.....	15
2.2.3 Elemen dalam Booklet	17
2.2.4 Penyusunan Booklet.....	20
2.3 Konsep Pengetahuan.....	22
2.3.1 Pengertian Pengetahuan	22
2.3.2 Tingkat Pengetahuan.....	23
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	24
2.3.4 Cara Memperoleh Pengetahuan	25
2.4 Konsep sikap.....	26

2.4.1	Pengertian Sikap.....	26
2.4.2	Komponen Sikap.....	27
2.4.3	Faktor yang Mempengaruhi Sikap.....	27
2.4.4	Tingkatan Sikap.....	29
2.4.5	Pengukuran Sikap.....	30
2.5	Konsep <i>Autisme</i>	32
2.5.1	Pengertian <i>Autisme</i>	32
2.5.2	Ciri-ciri Anak <i>Autisme</i>	33
2.5.3	Etiologi <i>Autisme</i>	34
2.5.4	Manifestasi Klinis.....	34
2.6	Konsep <i>Toilet Training</i>	36
2.6.1	Pengertian Toilet training.....	36
2.6.2	Usia Anak Dalam <i>Toilet training</i>	37
2.6.3	Tahapan <i>Toilet training</i>	38
2.6.4	Faktor – Faktor yang mempengaruhi <i>toilet training</i>	38
2.6.5	Faktor yang mendukung <i>toilet training</i>	39
2.6.6	Tanda-tanda Kesiapan Anak Memulai <i>Toilet training</i>	41
2.6.7	Cara Melatih Toilet training.....	41
2.6.8	Hal Yang Dipelajari Dari <i>Toilet training</i> Toddler.....	42
2.6.10	Manfaat <i>Toilet training</i>	43
2.6.11	Dampak <i>Toilet training</i>	43
2.7	Tabel Keaslian Jurnal Penelitian.....	45
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....		49
3.1	Kerangka Konseptual.....	50
3.2	Hipotesis Penelitian.....	50
BAB IV METODE PENELITIAN.....		51
4.1	Desain Penelitian.....	51
4.2	Kerangka Kerja Penelitian.....	52
4.3	Populasi, Sampel, Besar Sampel, Dan Sampling.....	53
4.3.1	Populasi.....	53
4.3.2	Sampel.....	53
4.3.3	Besar Sampel.....	54
4.3.4	Sampling.....	55
4.4	Identifikasi Variabel.....	55
4.4.1	Variabel Independen.....	55
4.4.2	Variabel Dependen.....	55
4.5	Definisi Operasional.....	55
4.6	Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	58
4.6.1	Instrumen Penelitian.....	58
4.6.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	59
4.6.3	Prosedur Pengumpulan Data.....	59
4.6.4	Teknik Pengolahan Data.....	60

4.6.5	Analisa Data	63
4.7	Etika Penelitian.....	64
4.7.1	Lembar Persetujuan (<i>Inform Consent</i>).....	64
4.7.2	Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>).....	64
4.7.3	Kerahasiaan (<i>Confidentially</i>)	64
BAB V	HASIL PENELITIAN, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	65
5.1	Hasil Penelitian.....	65
5.1.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	65
5.1.2	Data Umum	66
5.1.3	Variabel yang diukur.....	69
5.2	Pembahasan	73
5.2.1	Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang <i>Toilet Training</i> Anak <i>Autisme</i> Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	73
5.2.2	Sikap Ibu Tentang <i>Toilet Training</i> Anak <i>Autisme</i> Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol.....	75
5.2.3	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang <i>Toilet Training</i> Pada Anak <i>Autisme</i> Antara Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol.....	77
5.2.4	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Booklet Terhadap Sikap Ibu Tentang <i>Toilet Training</i> Pada Anak <i>Autisme</i> Antara Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol.....	80
5.3	Keterbatasan Penelitian	82
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	83
6.1	Kesimpulan.....	83
6.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.7	Tabel keaslian jurnal penelitian.....	45
Tabel 4.1	Rancangan penelitian <i>quasy-eksperimental</i>	51
Tabel 4.2	Definisi Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang <i>Toilet training</i> Anak <i>Autisme</i> Usia Pra Sekolah.....	56
Tabel 4.3	Blue print koesioner sikap	59
Tabel 5.1	Karakteristik Responden (Ibu) berdasarkan umur	66
Tabel 5.2	Karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan	67
Tabel 5.3	Karakteristik responden berdasarkan tingkat pekerjaan	67
Tabel 5.4	Karakteristik responden berdasarkan lama anak terdiagnosa <i>autisme</i>	68
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang <i>Toilet Training</i> Pada Anak <i>Autisme</i> Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	69
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Sikap Ibu Tentang <i>Toilet Training</i> Pada Anak <i>Autisme</i> Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	70
Tabel 5.7	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu tentang Toilet Training pada anak <i>Autisme</i> Antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	71
Tabel 5.8	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Booklet Terhadap Sikap Ibu tentang Toilet Training pada anak <i>Autisme</i> Antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	72

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Kerangka konseptual pengaruh pendidikan kesehatan melalui media booklet terhadap tingkat pengetahuan dan sikap ibu tentang toilet training anak autisme..... 49
- Gambar 4.2 Kerangka kerja penelitian pengaruh pendidikan kesehatan melalui media booklet terhadap tingkat pengetahuan dan sikap ibu tentang toilet training anak autisme52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Studi Pendahuluan	87
Lampiran 2 Surat Balasan	88
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i>	89
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	90
Lampiran 5 Format Pengumpulan Data	91
Lampiran 6 Instrumen Kuesioner Pengetahuan Ibu	92
Lampiran 7 Instrumen Kuesioner Sikap Ibu	96
Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan	98
Lampiran 9 Booklet	101
Lampiran 10 Tabulasi Data	107
Lampiran 11 Tabulasi Khusus Nilai Pengetahuan dan Sikap	109
Lampiran 12 Tabulasi Data Pengetahuan dan Sikap	110
Lampiran 13 Output SPSS Pengetahuan dan Sikap	118
Lampiran 14 Output Uji Wilcoxon Signed Rank Test	124
Lampiran 15 Lembar Konsultasi	128
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	132

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

DAFTAR SINGKATAN

DINKES	: Dinas Kesehatan
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Umum
UNESCO	: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
WHO	: World Health Organization

DAFTAR LAMBANG

β	Beta
\geq	Lebih dari sama dengan
\leq	Kurang dari sama dengan
\times	Kali
:	Bagi
=	Sama dengan
%	Persen