

**TESIS**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS PESANTREN DI SMK NH MULTIMEDIA  
PONCOKUSUMO MALANG**



**Oleh :  
FAR'UL ANAM  
NIM : 200100055**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS GRESIK  
2022**



## MOTTO

*Belajar tidak selalu dari buku, lingkungan juga bisa membuat  
kita mengambil pelajaran*

*Bercita-cita dan berusaha mewujudkannya adalah  
ciri orang yang sukses*

*Tuntutlah ilmu sampai ke negeri Cina*

*Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Far'ul Anam  
NIM : 200100055  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



**Far'ul Anam**  
NIM: 200100055

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS PESANTREN DI SMK NH MULTIMEDIA  
PONCOKUSUMO MALANG**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister**

**FAR'UL ANAM  
NIM : 200100055**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
Agustus 202**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Tesis oleh **Far'ul Anam** ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Februari 2022.

Pembimbing I,



**Dr. Retno Indah Rahayu., S.Pd.I., M.Pd**  
NIDN. 0715017604

Pembimbing II,



**Dr. (c) Ahmad Thohirin, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0710109101

Gresik, ..... 2022

Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik,



**Direktur**  
**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Tesis oleh **Far'ul Anam** ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Maret 2022

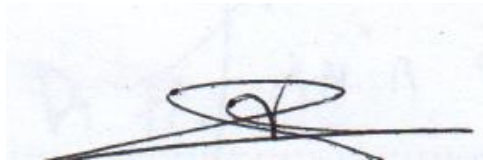
Dewan Penguji,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd, Ketua**  
NIDN. 0727026502



**Dr. Retno Indah Rahayu., S.Pd.I., M.Pd, Anggota**  
NIDN. 0715017604



**Dr. (c) Ahmad Thohirin, S.Pd, M.Pd, Anggota**  
NIDN. 0710109101

Gresik, ..... 2022

Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik,



## ABSTRAK

**Far'ul Anam**, 2022, *Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren di SMK NH Multimedia Poncokusumo Malang*, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (I) Dr. Retno Indah Rahayu., S.Pd.I., M.Pd, (II) Dr. (c) Ahmad Thohirin, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** Manajemen Pendidikan Karakter, Pesantren, Sekolah Menengah Kejuruan

Pendidikan berkenaan dengan perkembangan dan perubahan kelakuan anak didik. Pendidikan adalah proses mengajar dan belajar pola-pola kelakuan manusia menurut apa yang diharapkan oleh masyarakat. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan hasil pelaksanaan manajemen pendidikan karakter melalui pendidikan berbasis pesantren di SMK NH Multimedia Poncokusumo.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK NH Multimedia Poncokusumo, Desain penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, metode pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data. Sebagai obyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, BK dan guru yang ada di SMK NH Multimedia Poncokusumo.

Hasil pelaksanaan manajemen pendidikan karakter berbasis pesantren yang ada di SMK NH Multimedia cukup baik hal ini dilihat dari pemahaman siswa terhadap agama, siswa lebih mantap pemahaman terhadap agama dan perilakunya dalam kehidupan sehari-hari, bagaimana adab dan sikap pada orang lain terutama kepada orang tua, selain itu terlihat dari perilaku siswa, kedisiplinan siswa, karakter siswa, tetapi masih banyak siswa yang tidak sesuai dengan pendidikan karakter dengan demikian pelaksanaan pendidikan karakter berbasis pesantren di SMK NH Multimedia sangat baik dalam membentuk karakter siswa.

Hambatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter berbasis pesantren di SMK NH Multimedia antara lain : masih terdapat guru-guru yang kurang dalam memberi keteladanan, serta banyak siswa yang tidak mengikuti kegiatan pendidikan karakter berbasis pesantren selain itu kurangnya sarana pendukung, misal air yang sering mati sehingga waktu wudlu terganggu, serta kurangnya koordinasi semua guru. Adapun solusi untuk mengatasi hambatan tersebut antara lain : Evaluasi dan pemantauan yang rutin, Perlu kerjasama semua guru dan staff, Penertiban siswa yang kurang disiplin, dan Pembinaan dan pelatihan bagi guru dan staff. Selain itu perbaikan sarana dan prasarana yang ada di SMK NH Multimedia terutama yang ada hubungan dengan kegiatan pendidikan karakter berbasis pesantren.



## **ABSTRACT**

*Far'ul Anam, 2022, Islamic Boarding School-Based Character Education Management at SMK NH Multimedia Poncokusumo Malang, Thesis, Education Management Study Program, Graduate Program (S2) Universitas Gresik, Advisor: (I) Dr. Retno Indah Rahayu., S.Pd.I., M.Pd, (II) Dr. (c) Ahmad Thohirin, S.Pd, M.Pd.*

**Keywords:** *Character Education Management, Islamic Boarding School, Middle School Vocational*

*Education is concerned with the development and behavior change of students. Education is the process of teaching and learning patterns of human behavior according to what is expected by society. This study aims to determine and describe the results of the implementation of character education management through pesantren-based education at SMK NH Multimedia Poncokusumo.*

*This research was conducted at SMK NH Multimedia Poncokusumo. The design of this study used qualitative research, data collection methods using questionnaires as data collection instruments. The object of this research is the principal, waka student, BK and teachers in SMK NH Multimedia Poncokusumo. The results of the implementation of pesantren-based character education management at SMK NH Multimedia are quite good, this can be seen from students' understanding of religion, students have a more solid understanding of religion and their behavior in everyday life, how to behave and behave towards others, especially to parents, besides that it can be seen from student behavior, student discipline, student character, but there are still many students who are not in accordance with character education. Thus, the implementation of pesantren-based character education at SMK NH Multimedia is very good in shaping student character.*

*Barriers to the implementation of pesantren-based character education at SMK NH Multimedia include: there are still teachers who are lacking in giving examples, and many students who do not take part in pesantren-based character education activities besides the lack of supporting facilities, for example water that often dies so that it is time for ablution. disturbed, as well as the lack of coordination of all teachers. The solutions to overcome these obstacles include: Routine evaluation and monitoring, Need cooperation of all teachers and staff, Controlling students who are less disciplined, and Coaching and training for teachers and staff. In addition, improvement of existing facilities and infrastructure at SMK NH Multimedia, especially those related to pesantren-based character education activities.*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena Ridho Nya tesis yang berjudul “**Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren di SMK NH Multimedia Poncokusumo Malang**” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku direktur Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada mahasiswa.
3. Dr. Suyitno, SE., M.Pd, selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada mahasiswa.
4. Dr. Retno Indah Rahayu, S.Pd.I.,M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dari penyusunan proposal, penelitian, sampai penyusunan tesis
5. Dr. (c) Ahmad Thohirin, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dari penyusunan proposal, penelitian, sampai penyusunan tesis

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Penulis mengharapkan semoga tesis ini bermanfaat serta menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul .....	i
Halaman Logo .....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Halaman Prasyarat Gelar .....	v
Halaman Persetujuan.....	vi
Halaman Pengesahan .....	vii
Abstrak .....	viii
<i>Abstract</i> .....	ix
Halaman Kata pengantar .....	x
Halaman Daftar Isi .....	xii
Halaman Daftar Tabel .....	xiv
Halaman Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
1.5. Definisi Oprasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Penelitian Terdahulu .....	11
2.2. Landasan Teori .....	17
2.3. Kerangka Kerja Konseptual .....	49
2.4. Hipotesis.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Rancangan Penelitian .....	53
3.2. Populasi dan sampel .....	53

3.3. Konsep Variabel dan Pengukuran .....	54
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.5. Validitas dan Reliabilitas .....	56
3.6. Analisis Data .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	64
4.2. Deskripsi Data .....	65
4.3. Analisis Data .....	88
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren .....	95
5.2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren .....	97
5.3. Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren .....	99
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1. Kesimpulan .....	104
6.2. Saran .....	105
<b>Daftar Pustaka</b> .....	107
<b>Lampiran</b>	