

TESIS

**STRATEGI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM VOKASIONAL
DI SMK PGRI AMPELGADING MALANG**



**Oleh :
RATNI PRESETIYOWATI SOEBIYANTO
NPM : 200100097**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
2022**



MOTTO

*Belajar tidak selalu dari buku, lingkungan juga bisa membuat
kita mengambil pelajaran*

*Bercita-cita dan berusaha mewujudkannya adalah
ciri orang yang sukses*

Tuntutlah ilmu sampai ke negeri Cina

Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ratni Prasetyowati Soebiyanto
NIM : 200100097
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Ratni Prasetyowati S.
NIM: 200100097

**STRATEGI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM VOKASIONAL DI SMK
PGRI AMPELGADING MALANG**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister**

**RATNI PRESETIYOWATI SOEBIYANTO
NPM : 200100097**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
Agustus 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Tesis oleh **Ratni Prasetyowati Soebiyanto** ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Februari 2022.

Pembimbing I,



Dr. Retno Indah Rahayu., S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0715017604


Pembimbing II,



Dr. (c) Ahmad Thohirin, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0710109101

Gresik, 2022

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik,



Direktur
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Tesis oleh **Ratni Prasetyowati Soebiyanto** ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal

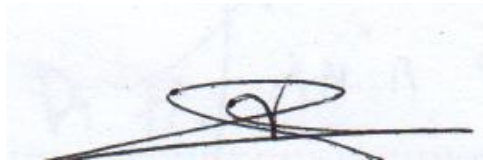
Dewan Penguji,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd, Ketua
NIDN. 0715017604



Dr. Retno Indah Rahayu., S.Pd.I., M.Pd, Anggota
NIDN. 0715017604



Dr. (c) Ahmad Thohirin, S.Pd, M.Pd, Anggota
NIDN. 0710109101

Gresik, 2022

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik,



Direktur
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Ratni Prasetyowati Soebiyanto, 2022, *Strategi manajerial kepala sekolah dalam mengimplementasikan kurikulum vokasional membuatik di SMK PGRI Ampelgading Malang*, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (I) Dr. Retno Indah Rahayu., S.Pd.I, M.Pd., (II) Dr. (c) Ahmad Thohirin., M.Pd.

Kata Kunci: strategi, manajerial kepala sekolah, kurikulum vokasional, membuatik.

Manajemen kepala sekolah adalah suatu proses pengaturan dan pemanfaatan sumber daya yang dimiliki sekolah baik sumber daya manusia maupun sumberdaya lainnya melalui kerjasama para guru dan tenaga kependidikan lainnya untuk mencapai tujuan sekolah secara efektif dan efisien.

Dalam penelitian ini peneliti bertujuan untuk mengetahui Implementasi strategi manajerial kepala sekolah dalam mengimplementasikan kurikulum vokasional membuatik di SMK PGRI Ampelgading Malang. Desain penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, metode pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data. Sebagai obyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan yang ada di SMK PGRI Ampelgading Malang.

Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa manajerial kepala sekolah dalam mengimplementasikan kurikulum vokasional di SMK PGRI Ampelgading Malang diawali dengan membentuk tim khusus, kepala sekolah sebagai penanggungjawab, penggerakan dalam mengimplementasikan kurikulum vokasional adalah dengan memberikan pelatihan kepada semua komponen sekolah terkait vokasional, Kegiatan pengawasan dengan memantau langsung pelaksanaan kegiatan.

Implementasi Kurikulum vokasional membuatik di SMK PGRI Ampelgading Malang dengan mempersiapkan semua komponen sekolah, melakukan sosialisasi serta menghadirkan nara sumber yang kompeten tentang membuatik, pelaksanaan keterampilan membuatik tersebut dijadwal khusus hari sabtu. Semua siswa kelas XI dan XII secara berkelompok belajar membuatik yang di bimbing oleh guru KWU dan guru mapel lainnya.

Faktor pendukung pelaksanaan implementasi kurikulum vokasional membuatik di SMK PGRI Ampelgading Malang adalah: a) kerjasama stakeholder sekolah, b) dukungan masyarakat serta dari dinas terkait, c) dukungan sarana dan prasarana membuatik, dan d) motivasi siswa. Faktor penghambat pelaksanaan implementasi kurikulum vokasional membuatik di SMK PGRI Ampelgading Malang antara lain: 1) sarana dan prasarana yang kurang memadai, 2) kualitas batik yang dihasilkan masih rendah sehingga tidak bisa dijual dimasyarakat hanya sebagai koleksi di sekolah, 3) kurangnya dukungan dari pemerintah setempat baik dari tingkat kecamatan atau desa.

ABSTRACT

Ratni Prasetyowati Soebiyanto, 2022, Principal's managerial strategy in implementing the batik vocational curriculum at SMK PGRI Ampelgading Malang, Thesis, Education Management Study Program, Graduate Program (S2) Universitas Gresik, Advisor: (I) Dr. Retno Indah Rahayu., S.Pd.I, M.Pd., (II) Dr. (c) Ahmad Thohirin., M.Pd.

Keywords: *strategy, principal managerial, vocational curriculum, batik.*

Principal management is a process of regulating and utilizing school resources, both human resources and other resources through the collaboration of teachers and other education personnel to achieve school goals effectively and efficiently.

In this study, the researcher aims to determine the implementation of the principal's managerial strategy in implementing the batik vocational curriculum at SMK PGRI Ampelgading Malang. This research design uses qualitative research, data collection methods using a questionnaire as a data collection instrument. As objects in this study are principals, teachers, and education personnel in SMK PGRI Ampelgading Malang.

Based on the results of the interviews, it can be concluded that the managerial principal in implementing the vocational curriculum at SMK PGRI Ampelgading Malang begins with forming a special team, the principal as the person in charge, the mobilization in implementing the vocational curriculum is to provide training to all school components related to vocational, supervision activities by direct monitoring implementation of activities.

Implementation of the batik vocational curriculum at SMK PGRI Ampelgading Malang by preparing all school components, conducting socialization and presenting competent resource persons about batik, the implementation of batik skills is scheduled specifically on Saturday. All students in class XI and XII learn batik in groups under the guidance of KWU teachers and other subject teachers.

Factors supporting the implementation of the implementation of the batik vocational curriculum at SMK PGRI Ampelgading Malang are: a) cooperation with school stakeholders, b) community support and from related agencies, c) support for batik facilities and infrastructure, and d) student motivation. Factors inhibiting the implementation of the batik vocational curriculum implementation at SMK PGRI Ampelgading Malang include: 1) inadequate facilities and infrastructure, 2) the quality of batik produced is still low so it cannot be sold in the community only as a collection at school, 3) lack of support from the local government either at the sub-district or village level.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “**MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM VOKASIONAL DI SMK PGRI AMPELGADING MALANG**” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku direktur Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada mahasiswa.
3. Dr. Retno Indah Rahayu., S.Pd.I, M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dari penyusunan proposal, penelitian, sampai kepenyusunan ujian.
4. Dr. (c) Ahmad Thohirin., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dari penyusunan proposal, penelitian, sampai kepenyusunan ujian.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Penulis mengharapkan semoga tesis ini bermanfaat serta menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Prasyarat Gelar	v
Halaman Persetujuan.....	vi
Halaman Pengesahan	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Halaman Kata pengantar	x
Halaman Daftar Isi	xi
Halaman Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	8
1.3. Tujuan penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Penelitian Terdahulu	11
2.2. Landasan Teori	13
2.3. Kerangka Berpikir.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
3.2. Kehadiran Peneliti	54
3.3. Lokasi Penelitian	55
3.4. Sumber Data	55
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	56
3.6. Teknik Analisis Data	57

3.7. Keabsahan Data	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1. Paparan Data	60
4.2. Temuan Penelitian	61
BAB V PEMBAHASAN	
5.1. Implementasi Kurikulum Vokasional	75
5.2. Kurikulum Vokasional Membatik.....	78
5.3. Faktor Pendung dan Penghambat	82
BAB VI PENUTUP	
6.1. Kesimpulan	83
6.2. Saran	84
Daftar Pustaka	86
Lampiran	