

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhawiyah, Robiatul. 2016: "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MTs Pancasila Gondang Mojokerto.
- Agib, Zainun. (2015). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana
- Almerico, Gina M. 2014. Building character through literacy with children's literature. *Research in Higher Education Journal*. Vol 26, Hal 1-13.
- Anshori, S. (2014). *Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter*. III(2), 59-76.
- Anzar, A. (2018). Cultivating Morals Students through Character Education: a Case Study. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 12(3), 457-463. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v12i3.7195>
- Damayanti, Deni. 2014. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta : Araska.
- Darmiyati Zuchdi, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep Dasar dan Implementasi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Darmiyati Zuchdi. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Dharma Kesuma, Cipi Triatna & Johar Permana. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dharma, S. (2008). *Pendekatan, jenis, dan metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Dianna, R. (2016). Kontribusi Pendidikan Karakter Dan Lingkungan Keluarga. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 01(1), 23-32.
- Dishon, G., & Goodman, J. F. (2017). No-excuses for character: a critique of character education in no-excuses charter schools. *Theory and Research in Education*, 15(2), 182-201. <https://doi.org/10.1177/1477878517720162>.
- Doni Koesoema A. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Erwan Agus Purwanto, Dyah Ratih Sulistyastuti.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Gava Media.

- Harsono, & Hastuti, S. (2017). Bagaimana pendidikan karakter diselenggarakan di sekolah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 1-10.
- Kesuma, Dharma dkk. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khodijah, K. (2017). Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (Sdit). *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 57-71. Retrieved from <http://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/implementasikurikulum-pondidikan-karakter-di-sekolah-dasar-islam-terpadu>
- Kurniawan, M. W., & Kusumawardana, A. S. (2020). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik PKn*, 07(1), 7-16.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lavy, S. (2019). A Review of Character Strengths Interventions in Twenty-First-Century Schools: their Importance and How they can be Fostered. *Applied Research in Quality of Life*, 1-24. <https://doi.org/10.1007/s11482-018-9700-6>
- Ngaidin. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) dan Pembiasaan Keagamaan SMA Negeri Se-Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2015-2016." IAIN Salatiga, 2017, 2017.
- Nurfirdaus, Nunu dan Risnawati, 2019, "Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan Dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus Di Sdn 1 Windujanten)", Jurnal lensa Pendas, Volume 4 Nomor 1.
- O'Connor, M. C., & Paunonen, S. V. (2014). Big Five Personality Predictors of Post-Secondary Academic Performance. *Personality and Individual Differences*, vol.43, h.971-990.
- Oktarina, N., Widiyanto, & Soekardi. (2015). Character Education Evaluation Model Based On School Culture for Elementary School. *IOSR Journal of Research & Method in Education Ver. I*, 5(5), 11-14. <https://doi.org/10.9790/7388-05511114>
- Parwati, N. N., Tegeh, I. M., & Mariawan, I. M. (2018). Integrating the values of local wisdom into the learning model: Building positive student character. *In Educational Technology to Improve Quality and Access on a Global Scale: Springer Cham*, 12(2) 297-307. [http://https://doi.org/10.1007/978-3-319-66227-5\\_23](http://https://doi.org/10.1007/978-3-319-66227-5_23)

- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(3), 229-238.
- Raharjo, T. (2018). *Landasan Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS.
- Rosyad, A. M., & Zuchdi, D. (2018). Aktualisasi pendidikan karakter berbasis kultur sekolah dalam pembelajaran IPS di SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*.
- Setiawan, Guntur. (2004). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset
- Suharni, L. T. (2018). Implementation of Character Education in Students in State School 09 Review Tapakis. *International Journal of Educational Dynamics*, 1(1), 245-252.
- Sutarni, Raharjo, T. J., & Pramono, S. E. (2016). Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter sebagai Landasan Wawasan Kebangsaan di SMK Negeri 1 Kendal Kabupaten Kendal. *Journal of Educational Social Studies*, 5(2), 136-144. <https://doi.org/10.15294/jess.v5i2.14078>
- Usman & Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sadulloh, Uyoh, 2011. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. ALFABETA ,Bandung.
- Nurhadi. 2016. "Integrasi Sekolah ke dalam Sistem Pendidikan Pesantren"
- Suhardi, Didik. 2012. "Peran SMP Berbasis Pesantren Sebagai Upaya Penanaman Pendidikan Karakter Kepada Generasi Bangsa", *Jurnal Pendidikan Karakter*", 3 (Oktober).
- Sulhan, Ahmad. 2015. *Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan (Studi Multi kasus di MA Dakwah Islamiyah Putri Kediri Lombok Barat dan SMA Negeri 2 Mataram)*. Disertasi, Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Sulfemi, W. B. (2018). Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(2), 166-178. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i2.474>

- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 1-18.
- Supiana, & Sugiharto, R. (2017). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 89-109. <https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1299>
- Suriansyah, A., & Aslamiah. (2015). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua, dan Masyarakat dalam Membentuk Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 36(2), 234-247.
- Surur, M. (2010). Problematika Pendidikan Moral di Sekolah dan Upaya Pemecahannya. *Jurnal Fikroh*, 4(2), 125-136.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutomo, W., & Milyani, V. (2019). Mengidentifikasi Karakter “Menghargai Prestasi” Peserta Didik Kelas VIII SMP N 5 Muaro Jambi. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(2), 110–116. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i2.9000>
- Suwandayani, B. I., Akbar, S., & Hanurawan, F. (2016). Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Kelas I di SD Negeri Kauman I Kota Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(10), 1981–1986.
- Syaifuddin, M. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 139–144. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2142>
- Tati'ah, & Oktaviya, K. C. (2019). Hubungan Implementasi Kurikulum 2013 dengan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Kabupaten Barito Kuala. *Jurnal Pena Karakter*, 01(02), 16–24.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana-Prenada Media Group.
- Triyana, J. P., Djatmika, E. T., & Wiyono, B. B. (2018). Sistem Full Day School dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 3(12), 1550–1560. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Usriyah, L., & Prayogo, M. S. (2018). Problematika Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif di Lembaga Pendidikan Dasar Islam: Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Garahan Jember Jawa Timur. *TADRIS:*

*Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 193–210.  
<https://doi.org/10.19105/tjpi.v13i2.1678>

- Utami, I. W. P. (2019). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Kota Malang. *Elementa: Jurnal Prodi PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 1(1), 18–25.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuningsih, E., & Mustadi, A. (2016). Pengembangan Multimedia Lectora Pembelajaran Tematik-Integratif Untuk Peningkatan Nilai Karakter Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1), 29–47.  
<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10729>
- Wandini, R. R. (2017). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tematik. *Nizhamiyah: Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VII(2), 96–111.
- Wardani, N. E., & Widiyastuti, E. (2015). Integrated Thematic Learning Model Based on Wayang Kancil Which can be Used to Teach Character Education Values to Pupils of Elementary Schools in Surakarta, Indonesia. *Asian Journal of Management Sciences & Education*, 4(2), 36–42.  
 Retrieved from [http://www.ajmse-leena-luna.co.jp/AJMSEPDFs/Vol.4\(2\)/AJMSE2015\(4.2-05\).pdf](http://www.ajmse.leena-luna.co.jp/AJMSEPDFs/Vol.4(2)/AJMSE2015(4.2-05).pdf)
- Warman, D. (2019). Implementasi Pembelajaran Tematik Oleh Guru Kelas Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Lembah Segar Kota Sawahlunto. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 185–194.  
<https://doi.org/10.31958/jaf.v6i2.1394>
- Wiggan, G., Marcia, J., & Watson. (2016). Teaching the Whole Child: The Importance of Culturally Responsiveness, Community Engagement, and Character Development in High Achieving African American Students. *Urban Review*, 48(5), 766–798. <https://doi.org/10.1007/s11256-016-0377-6>
- Wijanarti, W., Degeng, I. N. S., & Untari, S. (2019). Problematika Pengintegrasian Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 4(3), 393–398.
- Winandika, G., & Aziza, A. N. (2017). Upaya Meningkatkan Kerja Keras dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV pada Materi Gaya Menggunakan Metode Eksperimen. 1(2), 21–30.

- Wuri, Wuryandani, Fathurrohman, & Unik, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian di Muhammadiyah Boarding School. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(2), 208–216.
- Wuri, Wuryandani, Bunyamin Maftuh, S., & Dasim, B. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 33(2), 286–295.
- Yatmiko, F., Banowati, E., & Suhandini, P. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Primary Education*, 4(2), 77–84.
- Yulianti, D., Khanafiyah, S., & Sulistyorini, S. (2016). Inquiry-based science comic physics series integrated with character education. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 38–44.  
<https://doi.org/10.15294/jpii.v5i1.5787>
- Yunesa, V. (2018). Students Environmental Care Character Building at Islamic Junior High School Diniyyah Al-Azhar Muara Bungo. *International Journal of Educational Dynamics*, 1(1), 278–285.  
<https://doi.org/10.24036/ijeds.v1i1.61>
- Zuriah, Nurul. 2011. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Prespektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara. Zuchdi, Darmiyati. 2011. *Pendidikan Karakter dalam perpektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zuchdi, Darmiyati, Zuhdan K.P, dan Muhsinatun S.M. 2010. *Pengembangan Model Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bidang Studi di sekolah Dasar*. Makalah Penelitian Pendidikan pada bulan Mei 2010. Diakses dari ([http://eprints.uny.ac.id/3004101/Zuchdi\\_EDIT.pdf](http://eprints.uny.ac.id/3004101/Zuchdi_EDIT.pdf)) pada tanggal 21 Desember 2016.