

TESIS

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMK
(STUDI KASUS SMK PGRI 2 TUREN MALANG)**



**MUJI ASTUTI
NPM : 200100052**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2022**



MOTTO

*Belajar tidak selalu dari buku, lingkungan juga bisa membuat
kita mengambil pelajaran*

*Bercita-cita dan berusaha mewujudkannya adalah
ciri orang yang sukses*

Tuntutlah ilmu sampai ke negeri Cina

Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muji Astuti
NIM : 200100052
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Muji Astuti
NIM: 200100052

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMK
(STUDI KASUS SMK PGRI 2 TUREN MALANG)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister**

**MUJI ASTUTI
NPM : 200100052**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
Agustus 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh **Muji Astuti** ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 16 Juli 2022.

Pembimbing I,



Dr. Taufiq Harris, S.H, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II,



Dr. Achmad Thohirin, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Gresik, 16 Juli 2022

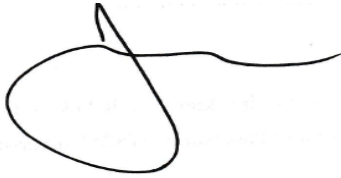
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik,



HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Tesis oleh **Muji Astuti** ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 21 Maret 2022.

Dewan Penguji,



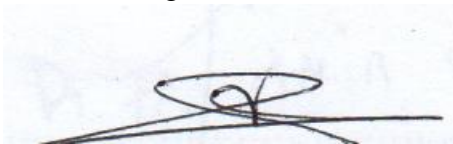
Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H, M.Si , Ketua
NIDN. 8828960018

Pembimbing I,



Dr. Taufiq Harris, S.H, M.Pd. , Anggota
NIDN. 0727026502

Pembimbing II,



Dr. Achmad Thohirin, S.Pd, M.Pd. , Anggota
NIDN. 0727026502

Gresik, 21 Maret 2022

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik,



ABSTRAK

Muji Astuti, 2022, *Implementasi Pendidikan Karakter di SMK (Studi Kasus di SMK PGRI 2 Turen Malang)*, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, S.H, M.Pd., (II) Dr. Achmad Thohirin, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, Sekolah Menengah Kejuruan

Pendidikan karakter suatu system penanaman nilai-nilai (karakter) kepada warga sekolah yang meliputi pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama lingkungan, maupun kebangsaan sehingga menjadi insan kamil. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Pendidikan Karakter di SMK PGRI 2 Turen Malang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PGRI 2 Turen Malang, Desain penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, metode pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data. Sebagai obyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, BK dan guru yang ada di SMK PGRI 2 Turen Malang dengan menggunakan triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter di SMK PGRI 2 Turen diintegrasikan kedalam setiap unsur penunjang pendidikan, baik itu isi kurikulum, pengelolaan pembelajaran, proses dan penilaian dalam pembelajaran, pengelolaan sekolah dan kegiatan intra maupun ekstra kurikuler yang diselenggarakan di SMK PGRI 2 Turen tersebut, demi terwujudnya Visi, Misi dan Tujuan Sekolah. Kegiatan yang dilaksanakan antara lain : a. Membaca Asmaul Husna, Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, shalat dhuzur berjamaah, yasinan, ceramah agama, kultum, dan peringatan hari besar Agama, kegiatan keagamaan lainnya), b. Upacara Bendera, peringatan hari-hari Besar Nasional, Memajangkan Foto Pahlawan di setiap kelas, memanyikan lagu wajib nasional, dan lain sebagainya, c. Bekerjasama dalam pembelajaran seperti bekerja Kelompok, musyawarah untuk mencapai mufakat dalam organisasi sekolah, gotong royong di minggu ke tiga setiap hari sabtu, d. Senam Pagi setiap hari Sabtu pagi, e. Literasi, f. Budaya “Ada Sampah Langsung Ambil.

ABSTRACT

Muji Astuti, 2022, *Implementation of Character Education in Vocational High Schools (Case Study at SMK PGRI 2 Turen Malang)*, Thesis, Education Management Study Program, Graduate Program (S2) Universitas Gresik, Supervisor: (I) Dr. Taufiq Harris, S.H, M.Pd., (II) Dr. Achmad Thohirin, S.Pd, M.Pd

Keywords: *Implementation, Character Education, Vocational High School*

Character education is a system of inculcating values (character) to school members which includes knowledge, awareness or willingness, and actions to implement values, both towards God Almighty, oneself, fellow environment, and nationality so that they become human beings. This study aims to determine the implementation of character education in SMK PGRI 2 Turen Malang.

This research was conducted at SMK PGRI 2 Turen Malang. The design of this study used qualitative research, data collection methods using questionnaires as data collection instruments. The object of this research is the principal, waka student, BK and teachers in SMK PGRI 2 Turen Malang. Using source triangulation.

Based on the results of the interviews, it can be concluded that the implementation of character education at SMK PGRI 2 Turen is integrated into every supporting element of education, both curriculum content, learning management, processes and assessments in learning, school management and intra and extra curricular activities held at SMK PGRI 2 Turen. for the realization of the School's Vision, Mission and Goals. Activities carried out include: a. Reading Asmaul Husna, Praying before and after learning, congregational dhuzur prayer, yasinan, religious lectures, cults, and commemoration of religious holidays, other religious activities), b. Flag Ceremony, commemoration of national holidays, displaying photos of heroes in each class, singing the national anthem, and so on, c. Cooperating in learning such as group work, deliberation to reach consensus in school organizations, mutual cooperation on the third week of every Saturday, d. Morning exercise every Saturday morning, e. Literacy, f. Culture "There is Garbage Take it Immediately.

KATA PENGANTAR

Puji Sykur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena Ridho Nya tesis yang berjudul “**Implementasi Pendidikan Karakter di SMK (Studi Kasus di SMK PGRI 2 Turen Malang)**” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku direktur Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik dan Pembimbing Tesis I, yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan proposal, penelitian sampai penyusunan tesis.
3. Dr. Suyitno, S.E, M.Pd., selaku Kaprodi Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, yang telah membantu dalam penyusunan proposal, penelitian sampai penyusunan tesis.
4. Dr.Achmad Thohirin, S. Pd, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dari penyusunan proposal, penelitian, sampai kepenyusunan tesis ini.
5. Orang tua dan Mertuaku yang telah memberikan motivasi, semangat dan do'a sehingga penelitian bisa berjalan dengan lancar sampai penyusunan tesis ini.
6. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu mendoakan, membantu dan mendukung secara moral.
7. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa S2 Universitas Gresik Program Studi Manajemen Pendidikan.
8. Rekan-rekan dewan guru dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat serta menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Prasyarat Gelar	v
Halaman Persetujuan.....	vi
Halaman Pengesahan	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Halaman Kata pengantar	x
Halaman Daftar Isi	xi
Halaman Daftar Tabel	xiii
Halaman Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	7
1.3. Tujuan penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Definisi Istilah	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Penelitian Terdahulu	11
2.2. Kajian Teori	14
2.3. Kerangka Berpikir.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
3.2. Kehadiran Peneliti	53
3.3. Tempat Penelitian	54
3.4. Sumber Data	56

3.5. Teknik Pengumpulan Data	57
3.6. Analisis Data	58
3.7. Keabsahan Data	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1. Paparan Data	63
4.2. Temuan Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN	
5.1. Nilai-nilai pendidikan karakter	91
5.2. Pelaksanaan pendidikan karakter	92
5.3. Hasil dan Hambatan pendidikan karakter	95
BAB VI PENUTUP	
6.1. Kesimpulan	100
6.2. Saran	101
Daftar Pustaka	103