

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0  
DI SDN KAYUKEBEK I KABUPATEN PASURUAN**



Oleh :

**YUNI ISWANTI**

**NIM. 200100035**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2022**



## MOTTO

*"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain"*

*"Niscaya "Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan"*

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **YUNI ISWANTI**  
NIM : 200100035  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakkan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik,

Yang membuat  
pernyataan,



**YUNI ISWANTI**  
NIM 200100035

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
MUTU PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0  
DI SDN KAYUKEBEK I KABUPATEN PASURUAN**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pasca Sarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Magister

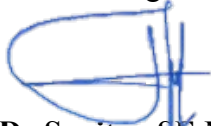
**YUNI ISWANTI**  
**NIM: 200100035**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
Juli 2022**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh Darmiasih ini, telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada tanggal 15 Juli 2022.

Pembimbing I



**Dr. Suyitno, SE, MPd**  
NIDN : 8808960018

PEMBIMBING II



**Dr.(c) Ahmad Thohirin, M.Pd**  
NIDN 0710109101

Gresik, 15 Juli 2022

Mengetahui  
Direktur PPs



**Dr. Taufiq Harris, SH.M.Pd**  
NIDN 0727026502

## PENGESAHAN

Tesis oleh Yuni Iswanti ini, telah disahkan untuk di uji pada tanggal 15 Juli 2022.


Dewan Penguji,



**Prof. Dr. H. Sukiyat.,SH., M.Si.,** Ketua  
NIDN : 8828960018



**Dr.Suyitno,SE,MPd,** Anggota  
NIDN : 8808960018



**Dr.(c) Ahmad Thohirin, M.Pd,** Anggota  
NIDN : 0710109101

Gresik, 15 Juli 2022

**Mengetahui**  
**Direktur PPs**



**Dr. Faufig Harris,SH.M.Pd**  
NIDN.0727026502

## **ABSTRAK**

Iswanti, Yuni. 2022. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0 di SDN Kayukebek Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Gresik. Dengan Dosen Pembimbing *Dr.Suyitno,SE,MPd* dan *Dr.(c) Ahmad Thohirin, M.Pd.*

Tesis ini membahas tentang Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan mutu pembelajaran. Strategi kepala Sekolah merupakan segala upaya, rencana yang akan dilakukan kepala sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan, salah satunya meningkatkan mutu pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana peran dan kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDN Kayukebek I? (2) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDN Kayukebek I? (3) Bagaimana kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran menghadapi era Revolusi 4.0 di SDN Kayukebek I?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan tiga tahapan yaitu pertama dengan menggali data penelitian di SDN Kayukebek I, dalam hal ini peneliti sebagai instrumen kunci dengan mewawancarai informan kunci dan menggali beberapa dokumen, tahap kedua adalah menganalisis data yang didapatkan dalam penelitian sampai



ditemukan sebuah kesimpulan, selanjutnya tahap ketiga adalah melakukan pengecekan keabsahan data dengan mengkonfirmasi kepada sekolah terkait hasil penelitian yang dilakukan apakah sesuai atau tidak.

Hasil Penelitian yang dilakukan menunjukkan beberapa kesimpulan yang didapat yaitu: (1) Kepala sekolah dalam konteks penyelenggaraan pendidikan mempunyai peran yang strategis sebagai pemimpin. kepala sekolah sudah berkompotensi dalam bidangnya dan bertanggung jawab terhadap segala tugas- tugasnya. Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan juga bertindak sebagai manajer, motivator, administrator, dan supervisor bagi guru-guru dalam memecahkan permasalahan. kepala sekolah terus berusaha meningkatkan kemampuan guru dan staf untuk bekerja dan berpikir bersama. kepala sekolah terus membantu guru-guru untuk berpartisipasi dalam program pembelajaran. Kepala sekolah menerapkan kebijakan disiplin waktu 15 menit sebelum jam pembelajaran dimulai seluruh guru sudah berada di sekolah, serta membaca 1 juz Al-Quran bagi yang terlambat datang ke Sekolah. (2) Strategi yang dilakukan kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran merupakan pilihan yang terbaik sesuai dengan situasi dan kondisi Sekolah yang dipimpinnya. Strategi yang ditetapkan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran meliputi: peningkatan kemampuan mengajar guru, pendayagunaan media dan sarana pendidikan, pelaksanaan supervisi secara rutin, menjalin kerjasama dengan masyarakat dan penerapan disiplin waktu yang ketat, baik bagi guru maupun siswa. (3) Kendala yang

dihadapi kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran bersumber dari permasalahan kedisiplinan guru serta fasilitas pendidikan yang dimiliki Sekolah. kedisiplinan guru serta fasilitas dapat menghambat proses pembelajaran dan dapat mengakibatkan menurunnya kualitas pendidikan. Karena guru merupakan faktor yang paling utama dalam meningkatkan mutu pendidikan. Oleh sebab itu strategi yang diterapkan kepala sekolah di orientasikan kepada mutu guru dan pengoptimalan fasilitas pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran.

**Kata Kunci: *Strategi, Kepala Sekolah, Mutu Pembelajaran.***

## **ABSTRACT**

Iswanti, Yuni. 2022. School principal strategy in improving the quality of learning to face the 4.0 era in state SDN Kayukebek I. Department of Education Management, University Gresik. With Thisis adviser *Dr. Suyitno, SE, MPd* dan *Dr. (c) Ahmad Thohirin, M.Pd.*

This is Tesis discuss about school principal strategy in improving the quality of learning. The strategy of school principal is all effort, the plane will do of the principal school to education, one of them is improve the quality of them.

The research purpose to answer the problem: (1) how the role and policy of the principal school to improving the quality of learning in the SDN Kayukebek I? (2) how the strategy of school principal to improving the quality of the learning in SDN Kayukebek I? (3) how the obstacles encountered of principal school improving the quality of learning era 4.0 in SDN Kayukebek I?

This research used a qualitative type using three steps that is stage on is digging reseach data in SDN Kayukebek I as a key instrument by interviewing key informant and digging up several document, stage two analyze the data obtained in the study to find conclusion, stage three that is checing the head of the school regarding the results of the reseach conducted or not.

The results of research conducted show several conclusion, that can be obtained (1) the principal of school in the delivery of education has a strategy role as a leader. A school principal is competent in this field and responsible for all duties. The principal of the school as a leader also acts as a manager, motivator, administrator, and also supervisor for teachers in solving problems, the principal of the school as a leader continues to improve the skills of the teacher and self to work and think together. School principal continue to assist teacher to participate in learning programs. A School Principal implementing a discipline policy of 15 minutes before learning begins all teachers are already in school, as well as reading 1 juz Al-Qur'an for those who are late coming to the school. (2) the strategy undertaken by the principal in improving learning is the best choice in accordance with the situation and condition of the school he leads. The strategies set by the principal in improving the quality of learning include : increase in the teachers teaching skills, utilization of media and educational facilities, implementation of routine supervision, cooperating with the community and applying strict time discipline for teacher and students. (3) the obstacles faced by the principal of school in improving the quality of learning stem from teacher discipline problems and the schools educational facilities. It can hinder the learning process and can lead to decreased quality of education. Because is the most important factor in improving the quality.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur alhamdulillah dipanjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas ridho-Nya, tesis dengan judul “Strategi Kepala sekolah dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Era 4.0 Di SDN Kayukebek I Kabupaten Pasuruan ini dapat diselesaikan.

Tesis ini dibuat dalam rangka untuk memperoleh gelar akademik jenjang Starata Dua (S2) pada Program Studi Manajemen Pendidikan (M.Pd) diselenggarakan oleh Universitas Gresik dan juga sebagai bentuk peningkatan kualitas, pengembangan wawasan pribadi penulis dan sebagai bentuk pengabdian diri pada masyarakat dalam memajukan pendidikan, di wilayah Kabupaten Pasuruan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh untuk itu ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di program Pascasarjana yang juga telah banyak memberikan arahan dan petunjuk keilmuan selama masa perkuliahan.
2. Dr. Taufiq Haris, M.Pd, selaku Direktur Universitas Gresik yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk selalu mengembangkan diri melalui pendidikan.
3. Dr. Suyitno, SE, M.Pd. selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan pembimbing I yang juga telah memberikan banyak motivasi

dan masukan serta arahan dalam teknis penulisan tesis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai tidak menyimpang jauh dari yang diinginkan

4. Dr Ahmad Thohirin selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan banyak motivasi dan masukan serta arahan dalam teknis penulisan tesis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai tidak menyimpang jauh dari yang diinginkan
5. Berbagai Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu secara sengaja maupun tidak membantu kealncaran pembuatan draf Proposal Tesis ini.

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Logo.....	ii
Motto.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Judul.....	v
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	vi
Lembar Persetujuan dan Pengesahan penguji.....	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	xi
Kata pengantar.....	xiii
Daftar isi.....	xv
Daftar Tabel.....	xviii
Daftar Bagan.....	xix
Daftar Gambar.....	xx
Daftar lampiran.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi istilah.....	9

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penelitian terdahulu.....	10
2.2 Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	11
2.3 Stategi Kepala Sekolah.....	12
2.4 Sifat-Sifat Kempemimpinan.....	13
2.5 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	15
2.6 Mutu Pemebelajaran.....	21
2.7 Revolusi Industri 4.0.....	34
2.8 Kerangka Berfikir.....	39

## BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan jenis penelitian.....	41
3.2 kehadiran peneliti.....	42
3.3 Lokasi penelitian.....	43
3.4. Sumber Data.....	44
3.5 Prosedur pengumpulan data.....	45
3.6 Teknik Analisis Data.....	47
3.7 Keabsahanan Data .....	49

## BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENEKITIAN

4.1 Paparan Data.....	50
4.2 Temuan Penelitian .....	55
4.3 Pembahasan.....	78

## BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	87
---------------------	----



5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	88
DAFTAR LAMPIRAN.....	91

## **Daftar Tabel**

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	40
Tabel 3.1 Data dan Sumber Data.....	43
Tabel 4.1 Daftar Nama Kepala Sekolah SD Kayukebek .....	52
Tabel 4.2 Data Guru dan Pegawai.....	53
Tabel 4.3 Data Siswa SD Kayukebek.....	54
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana.....	55

## **Daftar Bagan**

Bagan 4.1 Peran Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Negeri Kayukebek.....	66
Bagan 4.2 Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Sekolah Negeri Kayukebek I.....	75
Bagan 4.3 Kendala yang di hadapi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di era 4.0 di SDN KAYUKEBEK I.....	77

## **Daftar Gambar**

Gambar 3.1 Foto Papan Nama Sekolah.....	105
Gambar 3.2 foto Peneliti bersama Kepala Sekolah.....	105
Gambar 3.3 foto Peneliti bersama Guru.....	105
Gambar 3.4 Foto Lingkungan sekolah.....	106
Gambar 3.5 Foto Ruang Komputer.....	106

## **Daftar Lampiran**

Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	92
Lampiran 3 Foto Dokumentasi Sekolah.....	105