

TESIS

**KONTRIBUSI MOTIVASI BERPRESTASI DAN SUPERVISI KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN GURU SEKOLAH DASAR DI
GUGUS SEKOLAH 3 KECAMATAN BANGIL**



ALIF BAHTIAR MUHAMAD NUR
NIM. 200100034

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2022**

TESIS

**KONTRIBUSI MOTIVASI BERPRESTASI DAN SUPERVISI KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN GURU SEKOLAH DASAR DI
GUGUS SEKOLAH 3 KECAMATAN BANGIL**



ALIF BAHTIAR MUHAMAD NUR
NIM. 200100034

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2022**

**KONTRIBUSI MOTIVASI BERPRESTASI DAN SUPERVISI KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN GURU SEKOLAH DASAR DI
GUGUS SEKOLAH 3 KECAMATAN BANGIL**

TESIS

**ALIF BAHTIAR MUHAMAD NUR
NIM. 200100034**

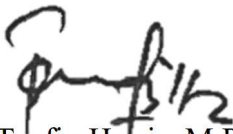
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2022**



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Alif Bahtiar Muhamad Nur ini, telah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal Gresik, 15 Juli 2022

Gresik, 15 Juli 2022
Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II,




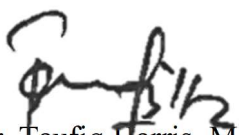
Dr (c) A. Faizin, M.Hum
NIDN. 0720108802

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Alif Bahtiar Muhamad Nur ini, telah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal Gresik, 15 Juli 2022

Dewan Penguji


Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si
NIDK. 8828960018
Ketua


Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502
Anggota


Dr (c) A. Faizin, M.Hum
NIDN. 0720108802
Anggota

Mengetahui


Direktur Pasca Sarjana
Prodi Manajemen Pendidikan

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alif Bahtiar Muhamad Nur

NIM : 200100034

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 02 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Alif Bahtiar Muhamad Nur

NIM : 200100034

MOTTO

- 📌 “Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa do’a”-Ridwan Kamil
- 📌 “Ikhlas Bakti Bina Bangsa Berbudi Bawa Laksana”-Satya Pandu

ABSTRAK

Alif Bahtiar Muhamad Nur, 2022. Kontribusi Motivasi Berprestasi dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Guru Sekolah Dasar Di Gugus Sekolah 3 Kecamatan Bangil. Tesis. Program Pascasarjana (S2). Pembimbing : (I) Dr. Taufiq Harris. M.Pd., (II) Dr. © A. Faizin, M.Hum.

Kata kunci. Motivasi Berprestasi dan Supervisi Kepala Sekolah dan Kepuasan Guru

Kepala sekolah sesuai dengan tugasnya adalah mengelola pembelajaran yang ada di sekolah yang dipimpinnya. Untuk itu, kepala sekolah diharapkan mampu dan memahami rencana pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan aturan yang berlaku. Melalui supervisi, kepala sekolah harus membantu guru memecahkan masalah yang dihadapi terkait dengan pembelajaran. Supervisi akademik penting dilaksanakan sebagai suatu upaya penjaminan mutu pembelajaran di tingkat satuan pembelajaran sehingga kepala sekolah memiliki tugas untuk mengayomi guru. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi parsial motivasi berprestasi terhadap kepuasan guru sekolah dasar dan untuk mengetahui kontribusi parsial supervisi kepala sekolah terhadap kepuasan guru sekolah dasar serta untuk mengetahui kontribusi simultan antara motivasi berprestasi dan supervisi kepala sekolah terhadap kepuasan guru sekolah dasar di Gugus Sekolah 3 Kecamatan Bangil. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang pada dasarnya menggunakan pendekatan deduktif induktif. Pendekatan ini berangkat dari suatu kerangka teori, gagasan para ahli, maupun pemahaman peneliti berdasarkan pengalamannya. Hasil penelitian ini adalah 1) Ada kontribusi parsial motivasi berprestasi terhadap kepuasan guru sekolah dasar di Gugus Sekolah 3 Kecamatan Bangil berdasarkan output diketahui nilai t-hitung sebesar 5,313 dan nilai signifikansi 0,000 kurang dari 5%, sehingga H_0 ditolak. 2) Ada kontribusi parsial supervisi kepala sekolah terhadap kepuasan guru sekolah dasar di Gugus Sekolah 3 Kecamatan Bangil, berdasarkan output diketahui nilai t-hitung sebesar 2,948 dan nilai signifikansi 0,005 kurang dari 5%, sehingga H_0 ditolak. 3) Ada kontribusi simultan antara motivasi berprestasi dan supervisi kepala sekolah terhadap kepuasan guru sekolah dasar di Gugus Sekolah 3 Kecamatan Bangil, berdasarkan nilai F-hitung sebesar 23,772 dan nilai signifikansinya kurang dari 5% yaitu sebesar 0,000.

ABSTRACT

Alif Bahtiar Muhamad Nur, 2022. *The Contribution of Achievement Motivation and Principal Supervision to Elementary School Teacher Satisfaction in School Cluster 3, Bangil District*. Thesis. Postgraduate Program (S2). Supervisor : (I) Dr. Taufiq Harris. M.Pd., (II) Dr. © A. Faizin, M. Hum.

Keywords. Achievement Motivation and Principal Supervision and Teacher Satisfaction

The principal in accordance with his duty is to manage learning in the school he leads. For this reason, school principals are expected to be able and understand the implementation of learning plans that are in accordance with applicable rules. Through supervision, principals must help teachers solve problems related to learning. It is important to carry out academic supervision as an effort to ensure the quality of learning at the learning unit level so that the principal has the task of protecting teachers. The purpose of this study is to determine the partial contribution of achievement motivation to elementary school teacher satisfaction and to determine the partial contribution of principal supervision to elementary school teacher satisfaction and to determine the simultaneous contribution of achievement motivation and principal supervision to elementary school teacher satisfaction in School Cluster 3 Bangalore District. This research method uses quantitative research methods which basically use an inductive deductive approach. This approach departs from a theoretical framework, the ideas of experts, and the understanding of researchers based on their experiences. The results of this study are 1) There is a partial contribution of achievement motivation to the satisfaction of elementary school teachers in School Cluster 3, Bangil District. 2) There is a partial contribution of principal supervision to elementary school teacher satisfaction in School Cluster 3, Bangil District, based on the output, it is known that the t-count value is 2.948 and the significance value is 0.005 less than 5%, so H_0 is rejected. 3) There is a simultaneous contribution between achievement motivation and the supervision of the principal on the satisfaction of elementary school teachers in School Cluster 3, Bangil District, based on the F-count value of 23,772 and the significance value of less than 5%, which is 0.000.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas Rahmat dan Ridlo-Nya Tesis Kami Yang Berjudul “Kontribusi Motivasi Berprestasi dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Guru Sekolah Dasar Di Gugus Sekolah 3 Kecamatan Bangil ” Ini dapat terselesaikan.

Dengan penyusunan tesis ini, kami menyadari bahwa banyak pihak yang ikut terlibat didalamnya, sehingga dengan kerendahan hati, kami ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Direktur Program Pascasarjana (S2), Dr. Taufiq Harris. M.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan pencerahan keilmuan sehingga penulis selalu termotivasi menyelesaikan proses perkuliahan.
3. Kaprodi Manajemen pendidikan, Dr. Suyitno, M.Pd, yang telah membantu dan memberi saran membangun kepada kami
4. Dr. Taufiq Harris. M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama di Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik.
5. Dr. © A. Faizin, M.Hum selaku dosen pembimbing kedua di Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Motto	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	12
2.2 Kontribusi Motivasi Berprestasi	18
2.2.1 Pengertian Motivasi Berprestasi	18
2.2.2 Karakter Motivasi Berprestasi	28

2.2.3	Fungsi Motivasi Berprestasi	29
2.2.4	Motivasi dan Kebutuhan.....	31
2.2.5	Teori Motivasi Berprestasi	33
2.2.6	Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	38
2.2.7	Jenis-jenis Motivasi	40
2.3	Supervisi Kepala Sekolah	45
2.3.1	Pengertian Supervisi Pendidikan.....	45
2.3.2	Hakikat Supervisi Pengajaran.....	49
2.3.3	Proses Supervisi Pendidikan.....	52
2.3.4	Tujuan Supervisi.....	56
2.3.5	Fungsi Supervisi	58
2.4	Kepuasan Guru Sekolah Dasar	59
2.4.1	Kepuasan kerja	59
2.4.2	Kinerja Guru di Sekolah	62
2.4.3	Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	67
2.4.4	Penilaian Kinerja Guru	68
2.4.5	Manfaat Penilaian Kinerja Guru.....	70
2.5	Kerangka Pemikiran.....	72
2.6	Hipotesis	73
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Rancangan Penelitian	75
3.1.1	Pendekatan Penelitian	75
3.2	Jenis Penelitian.....	77

3.3 Jadwal Penelitian	78
3.4 Obyek Penelitian	78
3.4.1 Populasi.....	78
3.4.2 Sampel.....	79
3.4.3 Sampling	79
3.5 Identifikasi Variabel Penelitian.....	80
3.6 Sumber dan Jenis Data	81
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	81
3.8 Instrumen Penelitian.....	82
3.9 Uji Instrumen Penelitian	84
3.10 Pengujian Hipotesis.....	85
3.11 Uji Asumsi Klasik	86
3.12 Teknik Analisis Data.....	89
 BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	90
1. Uji Validitas (X_1)	90
a. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Berprestasi (X_1)...	90
b. Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X_2)	92
c. Hasil Uji Validitas Variabel Kepuasan Guru Sekolah	
Dasar (Y).....	93
2. Uji Reliabilitas	94
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	95
1. Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi (X_1).....	95

2. Distribusi Frekuensi Supervisi kepala sekolah (X_2).....	96
3. Distribusi Frekuensi Kepuasan Guru Sekolah Dasar (Y).....	97
4.3 Analisis Data	98
1. Uji Normalitas.....	98
2. Uji Asumsi Klasik.....	99
a. Hasil Uji Multikolinieritas	99
b. Hasil Uji Autokorelasi	100
c. Hasil Uji Heteroskedastisitas	101
5 Analisis Regresi Linier Berganda.....	102
6 Pengujian Hipotesis	104
1. Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	104
2. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	104
3. Koefisien Determinasi	106

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

5.1 Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kepuasan Guru Sekolah Dasar.....	108
5.2 Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Guru Sekolah Dasar	109
5.3 Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Guru Sekolah Dasar	110

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	111
6.2 Saran.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	78
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	82
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi berprestasi Putaran Ke-1.....	91
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi berprestasi Putaran Ke-2.....	91
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah Putaran Ke-1.....	92
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah Putaran Ke-2.....	93
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Kepuasan Guru Sekolah Dasar Putaran Ke-1.....	93
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi berprestasi Putaran Ke-2.....	94
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	94
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi berprestasi (X_1).....	95
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Supervisi kepala sekolah (X_2).....	96
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Kepuasan Guru Sekolah Dasar (Y)	97
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	99
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas	99
Tabel 4.13 Hasil Uji Autokorelasi	100
Tabel 4.14 Hasil Korelasi <i>Rank Spearman</i>	102

Tabel 4.15 Analisis Regresi Linier Berganda	102
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Secara Simultan	104
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Parsial.....	105
Tabel 4.18 Koefisien Determinasi.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Hubungan supervisi dengan kelas efektif, sumber Rossow (1990 : 60).....	52
Gambar 4.1 Diagram Histogram dan Grafik <i>Scatter Plot</i>	98
Gambar 4.2 Grafik Plot.....	101