

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN MOTIVASI KERJA
GURU TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SATUAN
PENDIDIKAN SD NEGERI GUSLAH I KEJAYAN PASURUAN**

TESIS



Oleh :

LISTIORINI

NIM. 200100050

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2022**

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN MOTIVASI KERJA
GURU TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SATUAN
PENDIDIKAN SD NEGERI GUSLAH I KEJAYAN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik



Oleh :

LISTIORINI

NIM. 200100050

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2022**



Motto:

"Mensyukuri atas apa yang telah di berikan ALLAH kepada kita "

"Berlian tetaplah berlian walaupun ditaruh di lumpur sekalipun dia akan memancarkan cahayanya yang berkilau"

"Kegagalan itu adalah selangkah dari keberhasilan, jangan pernah menyerah tetap semangat dan berusaha"

"Sabar, ikhlas dan Ihtiar adalah kunci kesuksesan dalam hidup"

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Listiorini
NPM : 200100050
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Program : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Gresik, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown. The stamp features a portrait of a man and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAI TEMPEL'. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp, and a circular stamp with the initials 'Ln' is placed to the right of the signature.

LISTIORINI
NIM. 200100050

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN MOTIVASI KERJA
GURU TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SATUAN
PENDIDIKAN SD NEGERI GUSLAH I KEJAYAN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister

LISTIORINI
NIM 200100050

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

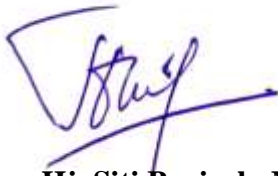
Tesis oleh Listiorini ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 15 Juli 2022.

Pembimbing I



Dr. H. Rochmanu Fauzi., S.T., M.Pd
NIDK. 8818960018

Pembimbing II



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd
NIDN. 0001106003

Gresik, 15 Juli 2022

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufik Harris, SH. M.Pd
NIDN. 0727026502

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Listiorini ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 15 Juli 2022

Dewan Penguji,



Dr. H. Rochmanu Fauzi., S.T., M.Pd (Ketua)
NIDK. 8818960018



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0001106003

Gresik, 15 Juli 2022

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufik Harris, SH. M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Listiorini. 2022. Pengaruh Sertifikasi Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Guslah I Kejayan Pasuruan. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik, Pembimbing (1) Dr. H. Rochmanu Fauzi., S.T., M.Pd., Pembimbing (2) Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji 1) pengaruh sertifikasi guru, 2) pengaruh motivasi kerja, dan 3) pengaruh sertifikasi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Guslah I Kejayan Pasuruan. Hipotesis penelitian adalah 1) sertifikasi guru berpengaruh terhadap kinerja guru, 2) motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru, 3) sertifikasi guru dan motivasi kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif korelasional. Populasi penelitian adalah semua guru bersertifikat pendidik; yang berjumlah 45 orang guru. Data dikumpulkan dengan kuesioner kinerja guru ($\alpha=0,916$), sertifikasi guru ($\alpha=0,901$), motivasi kerja ($\alpha=0,894$). Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif, dan hipotesis dianalisis dengan menggunakan persamaan regresi sederhana dan regresi berganda dengan bantuan SPSS. 16.

Secara deskriptif hasil penelitian menunjukkan bahwa sertifikasi guru termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 88.96, motivasi kerja guru termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 95.42, dan kinerja guru termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 97.20.

Hasil penelitian persamaan regresi sederhana menunjukkan: 1) sertifikasi guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru sebesar 67% dengan besarnya angka pengaruh yaitu 0.819 dan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, 2) motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru sebesar 24% dengan besarnya angka pengaruh yaitu 0.371 dan nilai signifikansi $0.041 < 0.05$ Dari hasil persamaan regresi berganda menunjukkan: sertifikasi guru dan motivasi kerja guru secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru sebesar 78,5% dengan besarnya angka pengaruh yaitu 0.828 dan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$

Kata Kunci: Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja, Dan Kinerja Guru.

ABSTRACT

Listiorini. 2022. The Effect of Certification and Work Motivation on Teacher's Performance at The UPT Education Unit of SD Negeri Guslah I Kejayan Pasuruan. Thesis for Education Management Study Program, Graduate Program, University of Gresik. Supervisor (1) Dr. H. Rochmanu Fauzi., S.T., M.Pd. Supervisor (2), Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd.

This study aims to examine 1) The Effect of Teacher Certification, 2) The Effect of Work Motivation, and 3) The Effect of Teacher Certification and Work Motivation on Teacher Performance in the UPT Education Unit of SD Negeri Guslah I Kejayan Pasuruan. The research hypotheses are (1) Teacher certification has an effect on teacher performance, (2) Work motivation has an effect on teacher performance, (3) Teacher certification and work motivation together have an effect on teacher performance.

This research uses correlational quantitative method. The research population is all teacher certified educators totaling using 45 teachers. Data were collected using a teacher performance questionnaire ($\alpha=0,916$), teacher certification ($\alpha=0,901$), and work motivation ($\alpha=0,894$). Data were analyzed using descriptive statistics, and hypotheses were analyzed using simple regression equations, multiple regression by using SPSS 16.

Descriptively, the result showed that teacher certification was included in the good category with an average score 88.96, teacher work motivation was included in the good category with an average score 95.42, and the teacher was in the good category with an average score of 97.20.

The results of the simple regression equation research show: 1) Teacher certification has a significant effect on teacher performance by 67% with a large number of influence that is 0.819 and a significance value of $0.000 < 0.05$, 2) Work motivation has a significance effect on performance teachers by 24% with the magnitude of the influence figure is 0.371 and the significance value is $0.041 < 0.05$. From the results of the multiple regression equation it shows: teacher certification and teacher work motivation together have a significant effect on teacher performance by 78,5% with the magnitude of the influence number is 0.828 and significance value $0.000 < 0.05$

Key Word: Teacher Certification, Work Motivation, Teacher Performance

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya, tesis yang berjudul “ **Pengaruh Sertifikasi Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Guslah I Kejayan Pasuruan**” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terimakasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.KES, selaku Rektor Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk studi di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr, Taufiq Harris, MPd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik yang selalu memberikan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd., selaku Pembimbing 1, yang selalu memotivasi dan mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis bersemangat menyelesaikannya.
4. Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan thesis ini dapat diselesaikan.
5. Para Dosen Universitas Gresik yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan tentang manajemen Pendidikan.

6. Ketua Guslah I Kejayan Pasuruan yang telah memberikan waktu dan tempat kepada saya untuk melakukan penelitian hingga terselesainya tesis ini.
7. Ibu Dra. Eni Endraswati, M.M selaku Kepala SD Negeri Kejayan I beserta rekan guru yang selalu memberi dukungan berupa informasi yang dibutuhkan penulis, sehingga tesis selesai pada waktunya.
8. Ibu Ani Tamlikhah selaku Kepala SD Negeri Ketangirejo I, beserta rekan guru yang telah berpartisipasi dalam pemberian data.
9. Semua anggota keluarga saya termasuk orang tua, suami dan anak saya tercinta yang telah tulus ikhlas memberikan support, motivasi dan dukungan kepada saya selama ini hingga terselesainya tesis ini.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan untuk perkembangan ilmu bidang kependidikan pada khususnya.

Gresik, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Logo	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Prasyarat Gelar	vi
Halaman Persetujuan	vii
Halaman Pengesahan	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar	xix
Daftar Lampiran	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian Batasan	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Istilah	11

1.5.1	Definisi Konseptual	11
1.5.1.1	Sertifikasi Guru	11
1.5.1.2	Motivasi Kerja Guru	12
1.5.1.3	Kinerja Guru	13
1.5.2	Definisi Operasional	14
1.5.2.1	Sertifikasi Guru	14
1.5.2.2	Motivasi Kerja Guru	14
1.5.2.3	Kinerja Guru	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA		16
2.1	Penelitian Terdahulu	16
2.2	Kajian Teori	18
2.2.1	Sertifikasi Guru	18
2.2.1.1	Pengertian Sertifikasi	18
2.2.1.2	Faktor Pendorong Sertifikasi	20
2.2.1.3	Landasan Sertifikasi Guru	22
2.2.2	Motivasi Kerja	27
2.2.2.1	Pengertian Motivasi	27
2.2.2.2	Teori Motivasi	35
2.2.2.3	Pemikiran Motivasi	40
2.2.2.4	Unsur-unsur Motivasi	41
2.2.2.5	Faktor Perubahan Kekuatan Motivasi	43
2.2.2.6	Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	46
2.2.3	Kinerja Guru	49

2.2.3.1	Pengertian Kinerja	49
2.2.3.2	Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	52
2.3	Kerangka Kerja Konseptual	57
2.4	Hipotesis	59
BAB III METODE PENELITIAN		61
3.1	Rancangan Penelitian	61
3.2	Populasi dan Sampel	62
3.3	Instrumen Penelitian	63
3.3.1	Kuesioner	63
3.3.2	Observasi	66
3.3.3	Dokumentasi	66
3.4	Pengumpulan Data	67
3.5	Teknik Analisis Data	68
3.5.1	Uji Validitas dan Reliabilitas	68
3.5.2	Uji Persyaratan Analisi	69
3.5.3	Uji Hipotesis	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		72
4.1	Data Penelitian	72
4.1.1	Variabel Penelitian	72
4.1.2	Definisi dan Pengukuran Indikator Variabel	73
4.2	Deskripsi Item Angket Penelitian	74
4.2.1	Deskripsi Variabel Sertifikasi Guru	75
4.2.2	Deskripsi Variabel Motivasi Kerja Guru	77

4.2.3	Deskripsi Variabel Kinerja Guru	79
4.3	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	81
4.3.1	Uji Instrumen	82
4.3.1.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Sertifikasi Guru	83
4.3.1.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Kerja Guru	85
4.3.1.3	Uji Validitas dan Reliabilitas Kinerja Guru	88
4.3.1.4	Kesimpulan	90
4.3.2	Uji Prasyarat	91
4.3.2.1	Uji Normalitas	91
4.3.2.2	Uji Linearitas	94
4.3.2.3	Uji Multikolinearitas	96
4.4	Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesis	97
4.4.1	Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru	98
4.4.2	Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	102
4.4.3	Pengaruh Sertifikasi Guru dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	107
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	114
4.5.1	Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru	114
4.5.2	Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	116
4.5.3	Pengaruh Sertifikasi Guru dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	117
4.6	Keterbatasan Penelitian	119
	BAB V PENUTUP	121

5.1	Simpulan	121
5.2	Saran	122
	DAFTAR PUSTAKA	124
	LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Instrumen	65
Tabel 2	Statistis Deskriptif Data Penelitian Variabel Sertifikasi Guru	75
Tabel 3	Deskripsi Interval Variabel Sertifikasi Guru	76
Tabel 4	Deskripsi Interval Variabel Motivasi Kerja Guru	78
Tabel 5	Deskripsi Interval Variabel Kinerja Guru	80
Tabel 6	Uji Validitas Ketiga Instrumen Sertifikasi Guru	83
Tabel 7	Perbandingan r_{hitung} dengan r_{tabel}	84
Tabel 8	Uji Reliabilitas Instrumen Sertifikasi Guru.....	85
Tabel 9	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Motivasi Kerja Guru .	86
Tabel 10	Perbandingan r_{hitung} dengan r_{tabel}	87
Tabel 11	Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Kerja Guru	88
Tabel 12	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kinerja Guru	88
Tabel 13	Perbandingan r_{hitung} dengan r_{tabel}	89
Tabel 14	Uji Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru	90
Tabel 15	Hasil Uji Normalitas Variabel Sertifikasi Guru, Motivasi Kinerja Guru dan Kinerja Guru	92
Tabel 16	Hasil Uji Linieritas Variabel Sertiifikasi Guru, Motivasi Kerja Guru dan Kinerja Guru	95
Tabel 17	Hasil Uji Multikolinearitas Variabel Sertiifikasi Guru, Motivasi Kerja Guru dan Kinerja Guru.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar I Kerangka Berfikir	59
Gambar II Rancangan Penelitian	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lamp. 1	Instrumen Penelitian Variabel Sertifikasi Guru	127
Lamp. 2	Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Kerja Guru	129
Lamp. 3	Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Guru	131
Lamp. 4	Ijin Penelitian	135
Lamp. 5	Surat Keterangan Penelitian	137
Lamp. 6	Hasil Uji Instrumen Variable Sertifikasi Guru.....	138
Lamp. 7	Hasil Uji Instrumen Variabel Motivasi Kerja Guru	144
Lamp. 8	Hasil Uji Instrumen Variabel Kinerja Guru	147
Lamp. 9	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	151
Lamp. 10	Riwayat Peneliti	156