

DAFTAR PUSTAKA

2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Luar Jaringan (offline)*. Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan Nasional
- Abdullah, Sani Ridwan. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu & Widodo, Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Akbar, Hasdi Ali. 2016. *Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kecamatan Sinjai Barat*. Skripsi. Makassar : Universitas Negeri Makassar.
- Al-Agili, Mohamed Z.G., dkk. 2012. The Factors Influence Students' Achievement in Mathematics: A Case for Libyan's Students. *World Applied Sciences Journal*, 17 (9), 1224-1230. Dari <https://citeseerx.ist.psu.edu> > [viewdoc](#) > [download](#)
- Ali, Ibrahim Gufran, dkk. 2017. *Peta Jalan: Gerakan Literasi Nasional*. Tim GLN Kemendikbud. Diakses dari http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wpcontent/uploads/2017/08/peta-jalan-gln_rev.pdf.
- Andari, Tri. 2010. Efektifitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah. *Naskah Publikasi*, Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Anderha, R. R. & Maskar, S. 2021. *Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik
- Angelina, Nova Meitha. 2020. *Pengaruh model pembelajaran berbasis contextual teaching and learning terhadap prestasi belajar ipa pada siswa kelas III SD Budya Wacana Yogyakarta*. Yogyakarta : Skripsi, Sanata Dharma University
- Afandi, Fadly., Jafar, Muh Idris & K, Adnan. 2021. Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus II. JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan. Dari <https://doi.org/10.26858/jkp.v5i3.21625>

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, dkk. 2013. Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kemampuan numerik. (Skripsi, UIN Mataram)
Diakses dari
- Augusty, Ferdinand. 2006. *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk skripsi, Tesis dan Disertai Ilmu Manajemen*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Baswedan, Anies. (2015, Agustus). Asah Asuh. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/uploads/default/documents/7.pdf>
- Chaplin, JP. 2002. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ensiklopedia Jakarta Vol. 5. 2009. Jakarta: FT Lentera Abad
- Ercikan, Kadriye et.al. 2005. *Factors Associated With Mathematics Achievement and Participation in Advanced Mathematics Courses: An Examination of Gender Differences From an International Perspective*. Chapel hill: Blackwell Publishing Ltd Vol 105
- Fathurrahman, Muhammad & Sulistyorini. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Kalimedia
- F, Rina Solihatul (2016) *Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa (Studi Multisitus di SMPN 1 Sendang dan SMPN 2 Karangrejo)*. (Thesis Magister, IAIN Tulungagung) Diakses dari <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/4084/>
- Hadi, Sutrisno. 2015. *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Han, W., Santoso, D., & dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Haryati. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang : Graha Cendekia
- Hartatik & Nafiah. 2020. Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 32-34. Dari <https://journal2.unusa.ac.id/index.php/EHDJ/index>

- Helmawati. (2018). *Mendidik Anak Berprestasi Melalui 10 Kecerdasan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Huda, Fatkhul. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Contekstual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V MI Mambaul Ulum Sepanjang Gondanglegi Kabupaten Malang*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang) Diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/11094/1/13760041>
- Husdarta, JS. Dan Saputra, Yudha M. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Iftikhah, Rizka. 2004. Ilmiah Pendidikan Bimbingan Dan Konseling. Jurnal House. Dari <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/kes>
- Ikhsan, Fuad. 2005. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Indrawan, Rully., Yaniawati, R. Poppy, 2014. *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Irawan, Ari. April 2016. Keterampilan Wirausaha Terhadap Keberhasilan Usaha. *Journal of Business Management and Entrepreneurship Education*. Vol 1, Number 1, 213-223
- Irman, Talib. 2021. *Pengaruh Kemampuan Numerik dan Kemampuan Verbal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Takalar*. (Skripsi Sarjana. Universitas Muhammadiyah Makassar) Diakses dari <https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/17876>
- Irwanto. 1997. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Joyce, Bruce and Weil, Marsha. 1980. *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Kartikarini, Ajeng Angela. (2016) *Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Model Pembelajaran ADDIE dengan Pendekatan Realistik Berbantuan Time Token Terhadap Siswa SMP*. (Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang) Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/29008>
- Kesuma Dharma, dkk, 2010. *Contextual Teaching and Learning Sebuah Panduan Awal Pengembangan PBM*. Garut: Rahayasa Research and Training
- Leoni, Agustin. 2008. *Pintar Psikotes dan TPA*. Tangerang: PT. Tangga Pustaka

- Lwin, May. et al. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Penerjemah: Christine Sujana. Jakarta: PT. Indeks
- Maghfiroh, Leny. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. JPGSD, 2(2). Dari [https://ejournal.undiksha.ac.id > article > download](https://ejournal.undiksha.ac.id/article/download)
- Mahdiyah. 2014. *Statistik Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta :Rineka Cipta
- M. Idris Hasibun, “*Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)*”. Logaritma, Vol. 11, Nomor 1, Januari 2014, hlm. 2.
- Muhibbin, Syah. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Murtiyasa, Budi. 2015. “*Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global*”. Makalah disajikan di Seminar Nasional HUT FKIP Matematika UMS ke 31, pada 7 Maret, FKIP UMS.
- Musyafa, dkk. 2020. *Pendekatan Contextual Teaching And Learning (ctl) Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial. Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(1), 69-76. Dari <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3263>
- Nurdyansyah, Nurdyansyah and Fahyuni, Eni Fariyatul. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center. Dari <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/296>
- P, Joko Subagyo. 2011. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Depdiknas.
- Pemerintah Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti. Jakarta: Depdikbud
- Prawiradilaga, Dewi Salma, Evelin Siregar. 2007. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Qasim, Kadir, & Awaludin. 2015. *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Buton Utara*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika. Vol 3. No 3

- Ratnawati, Mila, "Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya", *Jurnal Anima*, Vol. XI, No. 42, 1996
- Riana, Tiara. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual teaching and Learning (CTL) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram) Diakses dari <http://etheses.uinmataram.ac.id/258/1/Tiara%20Riana%20160103006%20%282%29.pdf>
- Roebiyanto, Gunawan & Harmini, Sri. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Rosida, Halima dkk. (2002). *Hubungan Antara Kemampuan Awal dan Kemampuan Numerik Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP*. *Journal Of Technology Of Education* 13(2):12-15. (<http://portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=107483>). Diunduh 01/01/2022
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Jawa Timur : Literasi Nusantara
- Sa'dia, Holifatul (2021) *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Pengetahuan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space and Shape*. (Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya) Diakses dari <http://digilib.uinsby.ac.id/view/creators/Sa=27dia=3AHolifatul=3A=3A.html>
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragiha, Doni Irawan dan Surya, Edi. 2017. Analysis the Effectiveness of Mathematics Learning Using Contextual Learning Model. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(1), 135-143. Dari <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, Rosalia Hera Novita. 2015. *Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. 713-720.
- Selvianiresa & Prabawanto. 2017. Contextual Teaching and Learning Approach of Mathematics in Primary Schools. *Journal of Physics: Conference Series*, International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE). Dari doi :10.1088/1742-6596/895/1/012171
- Semiawan, Conny R. 1999. *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Jakarta : Depdikbud

- Setyawan, D., & Amir, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Numerik terhadap Hasil Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 11 Maros Baru. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 85-94. <https://doi.org/10.46918/equals.v3i2.757>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 1998. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudyaharjo, Redja. 2002. *Filsafat Ilmu Pendidikan, Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulfemi, Wahyu Bagja, & Yulian, Nunung. 2019. Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi* 7(2):73. <https://DOI.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970>
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Kanisius
- Suryabrata, Sumadi, 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Susanti, Lidia. 2019. *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Implementasinya*. Sumedang : Literasi Nusantara Abadi
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kharisma Putra Utama
- Susilo, Joko. 2006. *Gaya Belajar Menjadi Makin Pintar*. Yogyakarta: Pinus Book Book Publisher
- Suyadi. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogyakarta: DIVA Press
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Syamsuddin, Syaiful & Utami, Mutiara Arlisyah Putri. 2021. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 32-40. Dari <https://etdci.org/journal/jrip/article/download/14/4>

- Sia, Tjundjing, “Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU”, *Jurnal Anima*, Vol.17, No.1, 2001
- Wangi, Winarti, & Kharis. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Ctl Dengan Strategi React Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Pada Materi Geometri. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1). Dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Wibowo, Prastyo Ari. 2017. Implementasi Strategi Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP IT Baitul Jannah. (Tesis Magister, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung) Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/5840/1/TEISIS%20ARI%20WIBOWO>
- Winkel, WS. 1997. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo
- Yulis, Rama. 2002. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta : Kalam Ilmu
- Zulaiha, Siti. 2018 “Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI”. (Skripsi, UIN Mataram) Diakses dari <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/belajea/article/view/84>
- Zuhriyah, Aminatuz. 2013. *Pengaruh Kemampuan Verbal Dan Kemampuan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII C SMP Zainuddin Waru*. (Thesis: IAIN Sunan Ampel Surabaya) Diakses dari <http://digilib.uinsby.ac.id/10372/3/abstrak.pdf>
- https://docs.education.gov.au/system/files/doc/other/portfolio_budget_statements_2010_11_outcome_2_improved_learning_and_literacy_numeracy_and_educational_attainm20100511.pdf
- https://maths4us.files.wordpress.com/2013/08/nrdc_impacts-of-numeracy-review_june13-m4u.pdf
- <https://www.nationalnumeracy.org.uk/essentials-numeracy>
- <https://www.nationalnumeracy.org.uk/what-numeracy>
- <https://www.nationalnumeracy.org.uk/what-do-we-offer-eyes-primary>
- <https://nzmaths.co.nz/node/1392>
- <https://nzmaths.co.nz/math-our-house>