

TESIS

**PEMBERIAN KOMPENSASI NON FINANSIAL TERHADAP
EFEKTIVITAS PRESTASI KINERJA PENDIDIK
(Studi Kasus di UPT Satuan Pendidikan SDN Sladi, Kejayan
Pasuruan)**



Disusun oleh:

FANDERIK MOHAMAD SHOLEH
NIM 200100041

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2022**



MOTTO

“Semua impian kita bisa terwujud, jika kita memiliki keberanian untuk mengejarnya” (*Walt Disney*)

“Belajar dari kemarin, hidup untuk hari ini, berharap untuk hari besok. Dan yang terpenting adalah jangan sampai berhenti bertanya”. (*Albert Einstein*)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fanderik Mohamad Sholeh

NIM : 200100041

Jurusan/program studi : Manajemen Pendidikan

fakultas program : Pasca Sarjana S2

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka Saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Gresik 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Fanderik Muhammad Sholeh

NIM 200100041

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

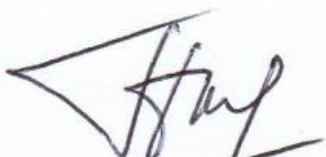
Tesis oleh Fanderik Mohamad Sholeh ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 15 Juli 2022

Pembimbing I



Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd
NIDK. 8818960018

Pembimbing II



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd
NIDN 0001106008

Gresik, 15 Juli 2022

Mengetahui

Direktur PPs,



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Fanderik Mohamad Sholeh ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 15 Juli 2022

Dewan Penguji



Dr. Taufik Harris, S.H., M.Pd,

Ketua

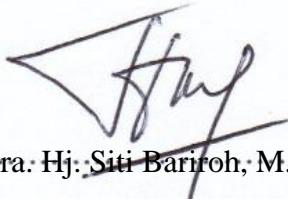
NIDN 0727026502



Dr. H. Rochmanu Fauzi, S.T., M.Pd,

Anggota

NIDK. 8818960018



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd,

Anggota

NIDN 0001106003

Gresik, 15 Juli 2022

Mengetahui

Direktur PPs



ABSTRAK

Fanderik Muhammad Sholeh 2022 Pemberian Kompensasi Non Finansial Terhadap Efektivitas Prestasi Kinerja Pendidik di SDN Sladi Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan : (I) Pembimbing 1 (II) Pembimbing 2

Kata kunci : Kompensasi Non Finansial Kinerja Pendidik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pemberian Kompensasi Non Finansial Terhadap Efektivitas Prestasi Kinerja Pendidik di SDN Sladi Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan

Kompensasi non finansial adalah penghargaan atau imbalan yang diberikan kepada guru sebagai bentuk balas jasa yang tidak berupa nominal uang tetapi kepada hal-hal yang tidak memiliki wujud fisik namun bisa dirasakan karyawan secara langsung seperti pekerjaan dan atau lingkungan kerja. Tujuan adanya kompensasi yang adil pemberian penghargaan, pemenuhan kebutuhan, kenyamanan guru akan terpenuhi, baik kebutuhan dalam hal uang maupun dalam kenyamanan guru dalam bekerja dan akan meningkatkan mutu produktivitas kerjanya, serta juga dapat menciptakan efektifitas kerja yang bagus.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini difokuskan pada suatu kasus tertentu yaitu pemberian kompensasi non finansial terhadap efektivitas kinerja pendidik. Menurut Creswell (dalam Sugiyono, 2014) jenis pendekatan studi kasus merupakan jenis pendekatan yang digunakan untuk menyelidiki dan memahami sebuah kejadian atau masalah yang telah terjadi dengan mengumpulkan berbagai macam informasi yang kemudian diolah untuk mendapatkan sebuah solusi agar masalah yang diungkap dapat terselesaikan.

Variabel Kompensasi Non Finansial Terhadap Efektivitas kinerja pendidik melalui observasi dan dokumentasi terhadap seluruh guru yang ada di SDN Sladi dengan beberapa indikator-indikator tersebut ditentukan sendiri oleh peneliti di mana indikator yang ditetapkan sudah mencakup poin penting dari Pemberian Kompensasi Non Finansial Terhadap Efektivitas Kinerja Pendidik.

Berdasarkan informasi yang didapat dari informan menjelaskan faktor-faktor yang meningkatkan prestasi kinerja adalah adanya kemauan, adanya kesenangan, adanya kedisiplinan, kesehatan dari diri, dan lingkungan kerja yang kondusif, hubungan sesama pendidik, adanya fasilitas yang mendukung, seperti : sarana prasarana yang memadai, dan media pembelajaran dan adanya teman kerja yang mempunyai rasa kebersamaan, kekeluargaan yang baik, dan juga adanya pemberian promosi kenaikan tingkat dan jabatan, fasilitas fasilitas lain yang menunjang pekerjaan seperti; alat peraga, sarana prasarana dan media pembelajaran, serta kepala sekolah selalu menindaklanjuti keluhan guru dengan membuat keputusan yang dapat menyelesaikan masalah.

Hasil penelitian mengenai Pemberian Kompensasi Non Finansial Terhadap Efektivitas Prestasi Kinerja Pendidik Di SDN Sladi Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Pemberian Kompensasi Non Finansial Terhadap Efektivitas Kinerja Pendidik mempengaruhi Prestasi Kinerja Pendidik

ABSTRACT

Fanderik Muhammad Sholeh 2022 Provision of Non-Financial Compensation for the Effectiveness of Educator Performance Achievement at SDN Sladi, Kejayan District, Pasuruan Regency: (I) Supervisor 1 (II) Supervisor 2

Keywords : Non-Financial Compensation for Educator Performance

This study aims to describe the Provision of Non-Financial Compensation for the Effectiveness of Educator Performance Achievement at SDN Sladi, Kejayan District, Pasuruan Regency

Non-financial compensation is an award or reward given to teachers as a form of repayment that is not in the form of nominal money but to things that do not have a physical form but can be felt by employees directly such as work and or work environment. The purpose of fair compensation for awarding, meeting the needs, comfort of teachers will be met, both needs in terms of money and in the comfort of teachers at work and will improve the quality of productivity of their performance, and can also create good work effectiveness.

The research approach used in this study is a qualitative approach. This research is focused on a specific case, namely the provision of non-financial compensation for the effectiveness of educator performance. According to Creswell (in Sugiyono, 2014) the type of case study approach is a type of approach used to investigate and understand an event or problem that has occurred by collecting various kinds of information which are then processed to get a solution so that the problem revealed can be resolved.

Non-Financial Compensation Variables against the Effectiveness of educator performance through observation and documentation of all teachers at SDN Sladi with some of these indicators are determined by the researcher himself where the indicators set already include the important points of Non-Financial Compensation to the Effectiveness of Educator Performance.

Based on the information obtained from the informant explained that the factors that improve performance performance are the presence of will, pleasure, discipline, health of oneself, and a conducive work environment, relationships between educators, the existence of supporting facilities, such as: adequate infrastructure, and learning media and the presence of workmates who have a sense of community, good family, and also the provision of promotions for level and position increases, other facilities that support work such as; teaching aids, infrastructure and learning media, as well as the principal always follow up on the teacher's complaints by making decisions that can solve the problem.

The results of the research on the Provision of Non-Financial Compensation for the Effectiveness of Educator Performance Achievement at SDN Sladi, Kejayan District, Pasuruan Regency are very good. So it can be concluded that the Provision of Non-Financial Compensation for the Effectiveness of Educator Performance affects Educator Performance Achievement

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Pemberian Kompensasi Non Finansial Terhadap Efektivitas Prestasi Kinerja Pendidik (Studi Kasus di UPT Satuan Pendidikan SDN Sladi, Kejayan Pasuruan) setudi kasus di SDN sladi kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan ini dapat diselesaikan

Penulis menyadari selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Riski Dwi Prameswari M.Kes Selaku Rektor universitas yang selalu memberi motivasi dan tauladan yang luhur di dunia pendidikan
2. Bapak Dr, Taufiq Harris, MPd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik yang selalu memberikan motivasi agar penenulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Dr. H Rohmanu Fauzi M.Pd, sebagai Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya
4. Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
5. Para Dosen Universitas Gresik yang telah banyak memberikan wawasan

keilmuan tentang manajemen Pendidikan.

6. Guru guru di UPT Satuan Pendidikan SDN Sladi Kec. Kejayan Kab Pasuruan yang memberikan dukungan berupa informasi yang dibutuhkan
7. Mahasiswa di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik yang saling memberi masukan dan ide-ide yang membangun terhadap penyelesaian tesis ini
8. Semua anggota keluarga saya, istri dan anak saya tercinta yang telah tulus ikhlas memberikan support, motivasi dan dukungan kepada saya selama ini hingga terselesainya tesis ini.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Gresik, Juli 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Logo.....	ii
Motto	iii
Pernyataan keaslian tulisan.....	iv
Halaman persetujuan pembimbing.....	v
Halaman pengesahan.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	ix
Kata pengantar.....	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Secara teoritis	12
1.4.2. Secara praktis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pemberian Kompensasi Non Finansial.....	14
2.1.1. Pengertian efektivitas	14
2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas	17
2.1.3. Kompensasi	19
2.1.4. Tujuan pemberian kompensasi	20
2.1.5. Jenis kompensasi.....	24

2.1.6.	Kompensasi non finansial.....	27
2.1.7.	Komponen-komponen non finansial	29
2.1.8.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kompensasi	34
2.1.9.	Indikator kompensasi non finansial	37
2.2.	Prestasi	38
2.2.1.	Pengertian prestasi kerja	38
2.2.2.	Faktor-faktor yang menentukan prestasi kerja	39
2.2.3.	Indikator-indikator prestasi kerja	42
2.3.	Pendidik	43
2.3.1.	Pengertian pendidik	43
2.3.2.	Tugas dan tanggung jawab guru	44
2.3.3.	Hak dan kewajiban guru	50
2.3.4.	Peran pendidik dalam proses belajar mengajar	52
2.3.5.	Kompetensi guru	54
2.3.6.	Kinerja guru	61
2.3.7.	Indikator kinerja	63
2.3.8.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja	65

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Pendekatan Penelitian	68
3.2.	Jenis Penelitian	69
3.3.	Metode Pengambilan Data	69
3.3.1.	Observasi	69
3.3.2.	Wawancara	69
3.3.3.	Studi dokumen	70
3.4.	Populasi dan Sampel	70
3.5.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	70
3.5.1.	Variabel pemberian kompensasi non finansial	70
3.5.2.	Variabel prestasi kinerja pendidik	71

3.6.	Instrumen Penelitian	71
3.6.1.	Observasi	71
3.6.2.	Lembar pertanyaan untuk wawancara	72
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	72
3.7.1.	Persiapan penelitian	73
3.7.2.	Tahap pelaksanaan	73
3.8.	Teknik Analisis Data	74
3.8.1.	Pengumpulan data.....	74
3.8.2.	Reduksi data	75
3.8.3.	Menyajikan data	76
3.8.4.	Menarik kesimpulan	76

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

4.1	Deskripsi lokasi waktu dan data penelitian.....	78
4.2	Deskripsi variabel penelitian	78
4.2.1	Pemberian Kompensasi Non Finansial Terhadap Efektivitas Kinerja Pendidik	78
4.2.2	Prestasi kinerja pendidik	80
4.2.3	Hasil wawancara	81

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

5.1.	Kompensasi Non Finansial Terhadap Efektifitas Kinerja Pendidik.	84
5.2.	Prestasi Kinerja Pendidik	85
5.3.	Efektivitas pemberian kompensasi non finansial terhadap prestasi kinerja Pendidik	86

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan 91

6.2. Saran91

DAFTAR PUSTAKA 93

DAFTAR GAMBAR

2.1	Hubungan Efektivitas	15
3.1	Model Interaktif Analisis	77
4.1.1.	Kehadiran tepat waktu	103
4.1.2.	Absensi fingerprint.....	103
4.1.3.	Absensi manual	104
4.1.4.	Ada petugas penyambutan kedatangan siswa	105
4.1.5.	Setiap pagi ada guru membantu menyebrangkan siswa	105
4.1.6.	Pembelajaran menggunakan berbagai metode pembelajaran	106
4.1.7.	Menggunakan berbagai macam alat peraga	107
4.1.8.	Administrasi lengkap dan terisi.....	108
4.1.9.	Adanya pelatihan dalam suatu lembaga untuk mempelajari tentang ..	109
4.1.10.	Mencari beberapa sumber materi melalui internet	110
4.1.11.	Ketersediaan Alat Peraga dan Media Pembelajaran	110
4.1.12.	Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran	112
4.2.1.	Kehadiran tepat waktu	113
4.2.2.	Pembelajaran menggunakan berbagai metode pembelajaran	114
4.2.3.	Memberikan penilaian setiap kegiatan siswa	115
4.2.4.	Kelas penuh alat peraga dan hasil kerja siswa	116
4.2.5.	Prestasi dalam Lomba	117

DAFTAR LAMPIRAN

4.3	Lembar wawancara	118
-----	------------------------	-----