

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2013). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka: 1.
- Alzyood, e. a. (2020). COVID-19 reinforces the importance of hand washing. *Journal of Clinical Nursing*, 5.
- Andriana. (2013). *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta: Selemba Medika.
- Andriani, R. (2017). Pengaruh media boneka tangan terhadap kemampuan menyimak dongeng. *PENDIDIKAN KESEHATAN* , 1.
- Arsyad., A. (2014). *Media pEMBELAJARAN . JAKARTA: Rja Grafindo Persada*. , 2.
- Azwar, S. (2017). *Sikap dan perilaku Dalam: Sikap dan teori pengukurannya. yogyakarta: pustaka pelajar* , 1.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta Raja Grafindo Persada, 6.
- Ayu, C. (2016). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Kegiatan Membilang Dengan Metode Bermain Kartu Angka pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Taqifa Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.
- AzharArsyad. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2015). *Sikap dan Perilaku Dalam: Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bachtiar S. Bachri. (2013). *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departement Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pendidikan Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikandan Ketenaga Perguruan Tinggi.
- Dewi. (2016). *Teori Pengukuran dan Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Dewi, A. W. (2013). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan dan Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.

- Dina. (2013). Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. Yogyakarta: Diva Press.
- Dina. (2019). Faktor yang Mempengaruhi Sikap anak. Jurnal pendidikan anak.
- Divtahari dkk. (2015). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dwi, P. H. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Media Boneka Tangan pada Anak di Taman Kanak-kanak . Jurnal Kresna Bina Insan Prima.
- Erlich. (2020). COVID-19 (Novel Coronavirus). Diakses tanggal 13 Desember 2020, <https://www.dynamed.com/condition/covid-19-novel-coronavirus/>.
- Fitriani. (2014). Promosi Kesehatan. Yogyakarta: Graha ilmu: 2.
- Hidayat. (2013). Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data. Jakarta: Selemba Medika.
- Hombing WOB. (2015). Peningkatan pengetahuan, sikap dan tindakan remaja laki-laki di smk negeri 4 kecamatan umbulharjo kota yogyakarta tentang antibiotika dengan metode CBIA (caea belajar instan aktif). *Fakl Farmasi* , 2.
- Indriana. (2015). Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. Yogyakarta: Diva Press.
- Jumaris. (2013). Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan. Bogor: Ghalia Indonesia: Hal: 129.
- Kelvin&Halperin. (2020). COVID-19. The Link in The Transmission Chain, 2.
- Kemenkes. (2020). Gugus Tugas Percepatan COVID-19. Diakses tanggal 13 Desember 2020, <https://covid19.go.id/>.
- Khadijah. (2016). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: IKAPI.
- Kusnilawati. (2018). Meningkatkan Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini dengan Penerapan Metode Bercerita Tema Islami. *Journal on Early Childhood* : 1(1).
- Kyle. (2014). Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.: Edisi 2.
- Ludvigsson, J. F. (2020). Systematic review of COVID-19 in Children Shows Milder Cases and A Better Prognosis than Adults. *Acta Paediatrica*,, 1.
- Maslakah. (2017). penerimaan pengetahuan, media permainan boneka tangan.

Pendidikan Anak Usia Dini, 6.

Moeslichatoen. (2013). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Musfiroh., T. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. 2005.

Natoatmodjo. (2012). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.

Natoatmodjo. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta : Hal: 13.

Notoadmodjo. (2013). *promosi kesehatan dan ilmu perilaku . jakarta: TRineka cipta , 1.*

Notoadmodjo, S. (2013). *promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. jakarta: rineka cipta , 1.*

Notoadmodjo. (2014). *promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. yogyakarta: Rineka cipta , 13.*

Natoatmodjo. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta.: Hal: 13.

Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Edisi 4. Jakarta: Salemba Medika.: Hal: 56-59, 110-115, 221-224.

Nursanti. (2020). *Virus Covid pada Anak*. Pendidikan Anak Usia Dini, 3.

Organization, W. H. (2020). *Novel Coronavirus (2019-nCoV)*. China Coronavirus outbreak, 2.

P, D. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa . Kresna Bina Insan Prima*.

perwita, D. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak di Taman Kanak-kanak . Surabaya: Jurnal Kresna Bina Insan Prima*.

Pradipda, J. (2020). *Buku Panduan Virus Corona*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo: Hal: 13.

Prasetyo&Sutama. (2020). *Edukasi mengenai covid. kependidikan, 2.*

R., M. (2016). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rachmayanti. (2010). *Strategi Pencegahan Covid*. Jurnal Pendidikan Kesehatan, 5.

- Rachmayanti, R. D. (2015). Penggunaan media boneka dalam pendidikan personal Hygiene cuci tangan menggunakan sabun di air mengalir. *penggunaan media boneka tangan* , 1
- Rahayu. (2013). Anak Usia TK. Jakarta barat: Indeks.
- Rahmatillah dkk. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Anak Usia Dini. *Journal on Early Childhood*: 1(1).
- RI, K. k. (2020). Pedoman pencegahan dan pengendalian coronavirus disease (Covid-19). Diakses tanggal 13 desember 2020, <https://covid19.go.id/p/protokol/pedoman-pencegahan-dan-pengendalian-coronavirus-disease-covid-19-revisi-ke-5>.
- Siagian. (2020). Coronavirus Disease . The Link in Transmision Chain, 2.
- Soetjiningsih. (2014). Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: EGC, Edisi 2.
- Suhartono. (2013). Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini . Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sulianto. (2014). Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Untuk Menanamkan Karakter Positif Kepada Siswa Sekolah Dasar. Universitas PGRI Semarang.
- Susilo. (2011). Pendidikan Kesehatan Dalam Keperawatan. Yogyakarta: Nuha Medika: 1.
- Syah, M. (2012). Psikologi Pendidikan. PT Remaja Posdakarya Offset: Bandung, Hal: 113.
- WHO. (2020). Pernyataan Jawaban terkait COVID-19 untuk publik. Diakses tanggal 20 Desember 2020, <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public>.
- WHO. (2020). World Health Organization, Novel Coronavirus(2019-nCoV). China Coronavirus Outbreak, 4.
- Widiasih. (2013). Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* , 1(1) .
- Windasari. (2014). Pendidikan Kesehatan Dalam Keperawatan. Yogyakarta: Mulia Medika: 1.