

# **SKRIPSI**

## **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI CERITA BONEKA TANGAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PENCEGAHAN COVID-19**



Oleh:

**LISTA ANDRIYANI**  
**2018080018**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS GRESIK**  
**2022**

# **SKRIPSI**

## **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI CERITA BONEKA TANGAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PENCEGAHAN COVID-19**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada  
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Gresik**



Oleh :  
**LISTA ANDRIYANI**  
**2018080018**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS GRESIK  
2022**

## SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah dan menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Gresik, 15 Juli 2022

Vera M. Kusantobing



**LISTA ANDRIYANI**  
**NIM. 2018080018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI  
TANGGAL, 15 Juli 2022

Oleh  
Pembimbing 1



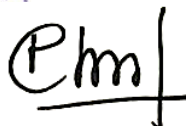
Lina Madyastuti R, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIDN. 0720068201

Pembimbing 2



Yuanita Syaiful S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIDN. 710128201

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Khoroh Ummah, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIDN. 0714028303

## PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Telah diuji  
Pada tanggal, 21 Juli 2022

### PANITIA PENGUJI

Ketua : Lilis Fatmawati, M.Kes  
NIDN. 0713019001



Anggota : 1. Lina Madyastuti R, S.Kep.,Ns.,M.Kep.  
NIDN. 0720068201



2. Yuanita Syaiful S.Kep.,Ns.,M.Kep.  
NIDN. 710128201



Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik



Khoirah Ummah, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIDN. 0714028303

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "***PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI CERITA BONEKA TANGAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PENCEGAHAN COVID-19***" dapat terselesaikan. skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik.

Bersamaan dengan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik yang telah menyediakan fasilitas kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
2. Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan motivasi kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
3. Khoiroh Umah, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan motivasi serta semangat kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
4. Lina Madyastuti R, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, membimbing dan memberikan arahan, semangat dan

memotivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat pada waktunya

5. Yuanita Syaiful, S.Kep.,Ns.,M.Kep pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, membimbing dan memberikan arahan, semangat dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Nurul Islamiyah, S.Pd. selaku Kepala TK RAM NU 89 Al- Muniroh 3 dan beserta semua guru yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh staf dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Gresik yang telah memberikan bantuan kepada saya selama menempuh pendidikan.
8. Kedua orang tua saya Abdul Wakhid dan Fulaikhoh yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil dan tentunya do'a tiada henti sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga Besar Bani (Alm Bpk Mausul) dan Ibu Umiyah yang selalu mensupport saya dalam menuntut ilmu serta memberikan do'a, dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakakku Tercinta Ainun Najikha dan Adikku Masfufah, Feni Aulia Ramadhoni yang telah memberikan perhatian dan semangat kepada saya.
11. Keluarga Besar Ibu Atfi dan Bapak Samsi dan tak lupa juga Muhammad Zubad Murodi yang telah memberikan perhatian dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat seperjuangan skripsiku Siti Lailatul Rachmawati dan Indri Nur Anggraini yang telah membantu, memberikan dukungan dan semangat untuk

menyelesaikan skripsi ini.

Seomaga Allah SWT membalas budi baik, semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Gresik, 15 Juli 2022

Penulis

**LISTA ANDRIYANI**  
**NIM. 2018080018**



## ABSTRAK

### PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI CERITA BONEKA TANGAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PENCEGAHAN COVID-19

Penelitian *pre-eksperimental* dengan Rancangan *One Group Pre-Post Test Design* di TK RAM NU 89 ALMUNIROH 3 Ujungpangkah Kabupaten Gresik

Oleh : **Lista Andriyani**

COVID-19 merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh jenis Coronavirus, yang dapat menyerang siapapun mulai dari bayi, anak-anak, orang dewasa hingga lansia. Penyebab penularan Covid-19 pada anak usia prasekolah ialah kurang pengetahuan terhadap bahaya Covid-19, upaya yang dilakukan dengan cara memberikan edukasi mengenai Covid-19 dan cara pencegahannya. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan melalui cerita boneka tangan terhadap pengetahuan dan sikap anak pra-sekolah tentang pencegahan COVID-19.

Penelitian ini menggunakan metode *pre experimental* dengan desain *one grup pre-post test design*. Populasi sebanyak 16 anak prasekolah, pengambilan sampel teknik *purposive sampling* dimana sampel yang diambil sebanyak 15 anak prasekolah. Variabel independen pendidikan kesehatan melalui cerita boneka tangan, variabel dependen pengetahuan dan sikap. Instrumen penelitian dan kuisioner sikap dan pengetahuan, SAP pencegahan covid-19. Analisis menggunakan uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil uji statistik *wilcoxon Signed Ranks Test* pada pengetahuan diperoleh nilai ( $p < 0,046$ ) menunjukkan terdapat pengaruh pendidikan kesehatan melalui cerita boneka tangan terhadap pengetahuan pada anak prasekolah tentang pencegahan COVID-19, hasil uji *wilcoxon signed ranks test* sikap pada anak prasekolah diperoleh nilai ( $p < 0,025$ ) maka ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui cerita boneka tangan terhadap sikap tentang pencegahan COVID-19 pada anak prasekolah.

Pendidikan kesehatan melalui cerita boneka tangan merupakan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif, untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap pada anak prasekolah.

**Kata Kunci : Cerita, Pengetahuan, Sikap, Anak prasekolah, COVID-19**

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION THROUGH HAND PUP STORIES ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT COVID-19 PREVENTION**

**BY : Lista Andriyani**

*COVID-19 is an infectious disease caused by a type of Coronavirus, which can attack anyone from infants, children, adults to the elderly. The cause of the transmission of Covid-19 in preschool age children is a lack of knowledge about the dangers of Covid-19, efforts are made by providing education about Covid-19 and how to prevent it. The purpose of this study was to analyze the effect of health education through hand puppet stories on the knowledge and attitudes of pre-school children about COVID-19 prevention.*

*This study uses a pre-experimental method with a one-group pre-post test design. The population was 16 preschool children, the sampling technique was purposive sampling where the sample taken was 15 preschool children. The independent variable was health education through hand puppet stories, the dependent variable was knowledge and attitude. Research instruments and attitude and knowledge questionnaires, SAP covid-19 prevention. The analysis used the Wilcoxon Signed Rank Test statistical test.*

*The results of the Wilcoxon Signed Ranks Test statistical test on knowledge obtained a value of ( $p < 0.046$ ) indicating that there was an effect of hand puppet stories on knowledge in preschool children about COVID-19 prevention, the results of the Wilcoxon signed ranks test attitude in preschool children obtained a value ( $p < 0.025$ ) then there is the effect of hand puppet stories on attitudes about preventing COVID-19 in preschool children.*

*Health education through hand puppet stories is a creative and innovative learning method, to improve knowledge and attitudes in preschool children.*

**Keywords: Stories, Knowledge, Attitudes, Preschoolers, COVID-19**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PENETAPAN PANITIA PENGUJI .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN .....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktisi.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	7
2.2.1 Definisi Pendidikan Kesehatan.....	7
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	7
2.2.3 Faktor – Faktor Pendidikan Kesehatan.....	8
2.2.4 Metode Pendidikan Kesehatan .....	9
2.2.5 Efektifitas Pemberian Pendidikan Kesehatan Pada Anak Usia Prasekolah.....	9
2.2 Konsep Bercerita.....	10
2.2.1 Pengertian Metode Bercerita .....	10
2.2.2 Kelebihan Metode Bercerita.....	11
2.2.3 Kekurangan Metode Bercerita.....	11
2.2.4 Manfaat Bercerita .....	12
2.2.5 Karakteristik Metode Bercerita .....	12
2.2.6 Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan bercerita (Kusnilawati, 2018) yaitu: .....	12
2.3 Boneka Tangan .....	13
2.3.1 Pengertian .....	13
2.3.2 Kelebihan Media Boneka Tangan .....	14

2.3.3	Kekurangan Media Boneka Tangan .....	14
2.3.4	Fungsi Boneka Tangan .....	15
2.3.5	Jenis-Jenis Boneka Tangan.....	15
2.3.6	Alat dan Bahan Serta Langkah-langkah Pembuatan Boneka Tangan .....	16
2.3.7	Langkah-langkah Kegiatan Bercerita dengan Media Boneka Tangan .....	17
2.4	Konsep Pengetahuan.....	18
2.4.1	Pengertian Pengetahuan.....	18
2.4.2	Tingkat Pengetahuan .....	18
2.4.3	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	20
2.4.4	Pengetahuan Berdasarkan Perspektif Teori Piaget.....	21
2.4.5	Pengukuran Pengetahuan.....	23
2.5	Konsep Sikap .....	25
2.5.1	Pengertian Sikap.....	25
2.5.2	Tingkatan Sikap.....	25
2.5.3	Komponen Sikap .....	26
2.5.4	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Sikap .....	26
2.5.5	Sifat Sikap .....	27
2.5.6	Pengukuran Sikap.....	28
2.6	Konsep COVID-19 .....	29
2.6.1	Pengertian COVID-19 .....	29
2.6.2	Etiologi COVID-19 .....	29
2.6.3	Penularan COVID-19 .....	32
2.6.4	Patofisiologi.....	33
2.6.5	Manifestasi Klinis.....	35
2.7	Pencegahan COVID-19 .....	36
2.7.1	Pemeriksaan Penunjang.....	37
2.7.2	Penatalaksanaan.....	38
2.8	Konsep Anak Usia Prasekolah.....	42
2.8.1	Pengertian Anak Usia Prasekolah .....	42
2.8.2	Ciri – ciri dan Karakteristik Anak Prasekolah.....	42
2.8.3	Fase – Fase Proses Belajar Prasekolah.....	46
2.9	Keaslian Penelitian.....	48
<b>BAB 3</b>	<b>KERANGKA KONSEP.....</b>	<b>51</b>
3.1	Kerangka Konseptual.....	51
3.2	Hipotesis .....	52
<b>BAB 4</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
4.1	Desain Penelitian .....	53
4.2	Kerangka Kerja .....	54
4.3	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	55
4.3.1	Populasi .....	55

4.3.2 Sampel .....	55
4.3.3 Besar Sampel .....	56
4.3.4 Sampling .....	56
4.4 Identifikasi Variabel.....	57
4.4.1 Variabel Independen (bebas) .....	57
4.4.2 Variabel Dependen .....	57
4.5 Definisi Operasional .....	57
4.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	59
4.6.1 Instrumen Penelitian .....	59
4.6.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	60
4.6.3 Prosedur Pengumpulan Data .....	60
4.6.4 Analisa data .....	64
4.7 Etika Penelitian .....	65
4.7.1 Lembar Persetujuan ( <i>Informed Consent</i> ).....	65
4.7.2 Tanpa Nama ( <i>Anonymity</i> ) .....	65
4.7.3 Kerahasiaan ( <i>Confidentially</i> ).....	66
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
5.1 Hasil Penelitian .....	67
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	67
5.1.2 Karakteristik Demografi Responden .....	67
5.1.3 Variabel Yang Diukur .....	69
5.2 Pembahasan.....	72
5.2.1 Pengetahuan Tentang Pencegahan COVID-19 Pada Anak Prasekolah Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Cerita Boneka Tangan .....	72
5.2.2 Sikap Anak Prasekolah Tentang Pencegahan COVID-19 Sebelum Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Cerita Boneka Tangan .....	74
5.2.3 Pengaruh Cerita Boneka Tangan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan COVID-19 Pada Anak Prasekolah.....	76
5.2.4 Pengaruh Cerita Boneka Tangan Terhadap Sikap Tentang Pencegahan COVID-19 Pada Anak Prasekolah.....	78
5.3 Keterbatasan.....	80
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
6.1 Kesimpulan .....	81
6.2 Saran .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN .....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Klinis .....	35
Tabel 2.2	Tabel keaslian jurnal penelitian .....	48
Tabel 4.1	Rancangan Penelitian <i>Pre-Eksperimental</i> .....	53
Tabel 4.2	Definisi operasional pengaruh cerita <i>boneka tangan</i> terhadap pengetahuan sikap tentang pencegahan COVID-19 pada anak prasekolah .....	58
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak pra sekolah di TK RA ALMUNROH 3 Ujungpangkah Gresik Tanggal 14 – 21 Juni 2022 .....	68
Tabel 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Prasekolah Di TK RA ALMUNIROH 3 Ujungpangkah Gresik Tanggal 14 – 21 Juni 2022.....	68
Tabel 5.3	Karakteristik Sumber Informasi Yang Didapat Seputar Covid-19 Di TK RA ALMUNIROH 3 Pangkahkulon Ujungpangkah Gresik Tanggal 14 Maret – 04 April .....	68
Tabel 5.4	Pengetahuan Responden Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Cerita Boneka Tangan Di TK RA ALMUNIROH 3 Ujungpangkah Kabupaten Gresik Tanggal 14 Maret – 04 April...69	
Tabel 5.5	Sikap Responden Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Cerita Boneka Tangan Di TK RA ALMUNIROH 3 Ujungpangkah Kabupaten Gresik Tanggal 14 Maret – 04 April...70	
Tabel 5.6	Pengaruh Cerita Boneka Tangan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan COVID-19 Pada Anak Prsekolah Di TK RA ALMUNIROH 3 Ujungpangkah Kabupaten Gresik Tanggal 14 – 21 Juni 2022.....	70

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Boneka Tangan .....	16
<b>Gambar 2.2</b> Struktur Coronavirus.....	30
<b>Gambar 2.3</b> Gambaran Mikroskopis SARS-CoV-2 .....	31
<b>Gambar 3.1</b> Kerangka konseptual pengaruh metode ceritaboneka <i>tangan</i> terhadap pengetahuan dan sikap tentang pencegahan COVID-19 pada anak prasekolah .....	51
<b>Gambar 4.2</b> Kerangka kerja penelitian pengaruh cerita <i>boneka tangan</i> terhadap pengetahuan dan sikap tentang Pencegahan COVID- 19 pada anak prasekolah .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian.....	87
Lampiran 2 Surat Balasan Perijinan Penelitian.....	88
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i> .....	89
Lampiran 4 Permohonan Menjadi Responden.....	90
Lampiran 5 Kuesioner.....	91
Lampiran 6 Kuesioner Pengetahuan Covid-19 .....	92
Lampiran 7 Lembar Kuesioner Sikap .....	93
Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan (SAP) .....	94
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Konsul.....	113



## DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

### Daftar Lambang

%	: Presentase
-	: Sampai dengan
=	: Sama dengan
/	: Atau
X	: Kali
>	: Lebih besar
<	: Lebih kecil
$\geq$	: Lebih besar dari
$\leq$	: Lebih kecil dari

### Daftar Singkatan

ACE-2	: <i>Angiotensin-Converting Enzyme</i>
ARDS	: <i>Acute Respiratory Distress Syndrome</i>
ICTV	: <i>International Committee on Taxonomy of Viruses</i>
KEMENKES	: Kementrian kesehatan
MERS	: Middle East Respiratory Syndrome
PDPI	: Perhimpunan Dokter Paru Indonesia
SAR-Cov-2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2</i>