

SKRIPSI

**PENGARUH METODE *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD) DAN
LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PASIEN
HIPERTENSI PRA LANSIA**



Oleh :

**Siti Lailatul Rachmawati
NIM. 2018080008**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK
2022**

SKRIPSI

**PENGARUH METODE *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD) DAN
LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PASIEN
HIPERTENSI PRA LANSIA**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Gresik**



Oleh :

**Siti Lailatul Rachmawati
NIM. 2018080008**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK
2022**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Gresik, 10 Juli 2022
Yang Menyatakan



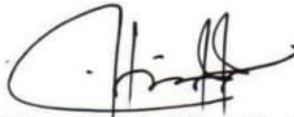
Siti Lailatul Rachmawati
Nim. 2018080008

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Tanggal, 14 Juli 2022

Pembimbing I



Ahmad Hasan Basri, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN : 0717128501

Pembimbing II



dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes.
NIDN : 0711128501

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik



Khairul Umamah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN : 0714028303

PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji
pada Program Studi Ilmu Keperawatan Tanggal, 22 Juli 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)

Anggota : 1. Ahmad Hasan Basri, S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)

2. Daviq Ayatulloh, S.Kep., Ns.,M.Kep (.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik



PROGRAM STUDI
Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN : 0714028303

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan judul **“PENGARUH METODE *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD) DAN *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PASIEN HIPERTENSI PRA LANSIA”**.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik. Dalam penyusunan ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan kali ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. selaku Rektor Universitas Gresik yang telah menyediakan fasilitas kepada kami untuk mengikuti pendidikan di Fakultas Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan.
2. Retno Twistiandayani, S.Kep., Ns.,M.Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Khoiroh Umah, S.Kep.,Ns.M.Kep. selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan.
4. Ahmad Hasan Basri, S.Kep.,Ns.,M.Kep. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikan skripsi ini.

5. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Gresik yang telah memberikan bantuan kepada saya selama menempuh pendidikan.
7. Kepala Puskesmas Pembantu dan Kepala Desa Dungus Kecamatan Cerme yang telah membantu dalam pengumpulan data sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kepada Bapak/Ibu warga Desa Dungus Kecamatan Cerme yang telah bersedia dan ikhlas untuk menjadi responden dan membantu berjalannya penelitian saya sampai selesai.
9. Keluarga tercinta khususnya Ibu saya Musyafa'ah, dan Alm. kedua Ayah saya Suwadi dan Safi'i, yang telah memberikan saya doa serta dukungan bahkan motivasisehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan skripsi saya Indri Nur Anggraini dan Lista Andriyani yang telah membantu, memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk kakak tingkat saya Sherlie Vitriana, Nabellah Imro'atus Sholihah, dan sepupu saya Diah Fitriana Firda yang telah memberikan do'a serta dukungannya baik moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua teman-teman saya khususnya teman SMA saya yang telah memberi bantuan dan suport dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah member kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya

menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi perkembangan ilmu keperawatan.

Gresik, 10 Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH METODE *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD) DAN *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PASIEN HIPERTENSI PRA LANSIA

Oleh: Siti Lailatul Rachmawati

Penyakit hipertensi merupakan salah satu masalah kesehatan yang cukup berbahaya diseluruh dunia karena hipertensi merupakan faktor resiko utama yang mengarah kepada penyakit kardiovaskuler seperti serangan jantung, gagal jantung stroke dan peyakit ginjal. Edukasi memegang peranan utama yang akan menjadi dasar membangun pengetahuan dan sikap menjadi lebih baik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode *Focus Group Discussion* dan *Leaflet* terhadap pengetahuan dan sikap pasien hipertensi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *Quasy experimental design*, dengan pendekatan *Control Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah Pra Lansia di Dusun Dungus Lor dengan sampel sebanyak 28 responden yang dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok kontrol kelompok metode *Focus Group Discussion* dan *Leaflet* yang masing-masing 14 responden, pengumpulan data menggunakan kuesioner. Variable Independen dalam penelitian ini adalah *Focus Group Discussion* dan *Leaflet*. Variabel Dependen dalam penelitian ini adalah Pengetahuan dan sikap.

Dari hasil uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* pengetahuan pada kelompok kontrol (α_{hitung}) = 0,083 > 0,05 dan kelompok intervensi (α_{hitung}) = 0,004 < 0,05. Sedangkan dari hasil uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* sikap pada kelompok kontrol (α_{hitung}) = 0,317 > 0,05 dan kelompok intervensi (α_{hitung}) = 0,000 < 0,05 yang artinya ada pengaruh pemberian intervensi menggunakan FGD dan *Leaflet* terhadap pengetahuan dan sikap pada penderita hipertensi. Berdasarkan hasilnya, Tenaga Kesehatan dapat memberikan penyuluhan kesehatan mengenai hipertensi dengan metode FGD dan *Leaflet* sebagai salah satu alternatif sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap pasien hipertensi.

Kata Kunci: Edukasi, Hipertensi, Metode FGD dan *Leaflet*, Sikap, Tingkat Pengetahuan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) AND LEAFLET METHODS ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF PRE-ELDERLY HYPERTENSION PATIENTS

By : Siti Lailatul Rachmawati

Hypertension is a health problem that is quite dangerous throughout the world because hypertension is a major risk factor that leads to cardiovascular diseases such as heart attack, heart failure, stroke and kidney disease. Education plays a major role which will be the basis for building better knowledge and attitudes. The purpose of this study was to determine the effect of Focus Group Discussion and Leaflet methods on the knowledge and attitudes of hypertensive patients.

This study uses a quantitative research method using a Quasy experimental design, with a Control Group Pretest-Posttest Design approach. The population of this study was the Pre-elderly in Dungus Lor Hamlet with a sample of 28 respondents who were divided into 2 groups, the control group was the Focus Group Discussion and Leaflet method, each of which was 14 respondents, the data collected using a questionnaire. Independent variables in this study were Focus Group Discussion and Leaflet. Dependent variables in this study are knowledge and attitudes.

From the results of the Wilcoxon Signed Rank Test, the knowledge of the control group ($\alpha_{count} = 0.083 > 0.05$) and the intervention group ($\alpha_{count} = 0.004 < 0.05$). Meanwhile, from the results of the Wilcoxon Signed Rank Test statistic, the attitude in the control group ($\alpha_{count} = 0.317 > 0.05$) and the intervention group ($\alpha_{count} = 0.000 < 0.05$), which means that there is an effect of giving intervention using FGD and Leaflets on knowledge and attitudes in patients with hypertension. Based on the results, health workers can provide health education about hypertension using the FGD and *Leaflet* methods as an alternative so that they can increase the knowledge and attitudes of hypertension patients.

Keywords: Education, Hypertension, FGD and Leaflet Methods, Attitude, Level of Knowledge.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam.....	i
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Penetapan Panitia Penguji.....	iv
Ucapan Terima Kasih	v
Abstrak.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Lambang Dan Singkatan.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	8
2.1.1 Definisi <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	8
2.1.2 Karakteristik <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	8
2.1.3 Pelaksanaan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	11
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	14
2.1.5 Prinsip-prinsip <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	16
2.2 Konsep <i>Leaflet</i>	16
2.2.1 Definisi <i>Leaflet</i>	16
2.2.2 Struktur <i>Leaflet</i>	17
2.2.3 Isi Pesan Pada <i>Leaflet</i>	18
2.2.4 Teknik Penyajian <i>Leaflet</i>	19
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Leaflet</i>	20
2.3 Konsep Pengetahuan	21
2.3.1 Definisi Pengetahuan	21
2.3.2 Tingkat Pengetahuan.....	21
2.3.3 Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	23
2.3.4 Pengukuran Pengetahuan	25
2.4 Konsep Sikap	25
2.4.1 Definisi.....	25
2.4.2 Komponen Pokok Sikap	26
2.4.3 Tingkatan Sikap	27
2.4.4 Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap sikap.....	28
2.4.5 Sifat Sikap	29
2.4.6 Pengukuran Sikap	29

2.4.7	Ciri-Ciri Sikap.....	32
2.5	Konsep Hipertensi Pada Lansia	32
2.5.1	Definisi hipertensi lansia	32
2.5.2	Faktor yang mempengaruhi hipertensi	33
2.5.3	Klarifikasi	37
2.5.4	Etiologi.....	37
2.5.5	Gejala	38
2.5.6	Patofisiologis.....	38
2.5.7	Manifestasi Klinis	40
2.5.8	Penatalaksanaan	41
2.5.9	Komplikasi	43
2.5.10	Pemeriksaan Penunjang	45
2.6	Keaslian Penelitian.....	47
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		50
3.1	Kerangka Konseptual.....	50
3.2	Hipotesis Penelitian	52
BAB 4 METODE PENELITIAN		53
4.1	Desain Penelitian	53
4.2	Kerangka Kerja	54
4.3	Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Sampling.....	55
4.3.1	Populasi.....	55
4.3.2	Sampel	55
4.3.3	Besar Sampel	56
4.3.4	Sampling	57
4.4	Identifikasi Variabel.....	57
4.4.1	Variabel Independent (Variabel bebas)	57
4.4.2	Variabel Dependent (Variabel Terikat).....	58
4.5	Definisi Operasional	58
4.6	Pengumpulan dan pengolahan data.....	61
4.6.1	Instrumen Penelitian	61
4.6.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
4.6.3	Prosedur Pengumpulan Data.....	62
4.6.4	Analisa Data.....	63
4.6.5	Analisis Data.....	66
4.7	Etika Penelitian (<i>Ethical Clearance</i>)	67
4.7.1	Lembar Persetujuan (<i>Inform Consent</i>).....	67
4.7.2	Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>).....	67
4.7.3	Kerahasiaan (<i>Confidentially</i>)	68
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		69
5.1	Hasil Penelitian	69
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
5.1.2	Data Umum.....	70
5.1.3	Variabel Yang Diukur.....	73
5.2	Pembahasan Penelitian.....	77

5.2.1	Identifikasi Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pemberian FGD dan <i>Leaflet</i> Pada Penderita Hipertensi	77
5.2.2	Identifikasi Sikap Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi dengan FGD dan <i>Leaflet</i> Pada Penderita Hipertensi	83
5.2.3	Pengaruh Metode FGD dan <i>Leaflet</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pasien Hipertensi	85
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		91
6.1	Kesimpulan	91
6.2	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN.....		96
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI		

Daftar Tabel

Tabel 2.5	Klasifikasi Hipertensi	37
Tabel 2.6	Keaslian Penelitian	47
Tabel 4.1	Rancangan Penelitian <i>Quasy Expremental Design</i>	53
Tabel 4.2	Definisi Operasional Variabel Pengaruh Metode <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) Dan <i>Leaflet</i> Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pasien Hipertensi	59
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Tabel 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	71
Tabel 5.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	71
Tabel 5.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	72
Tabel 5.5	Karakertistik Responden Berdasarkan Sumber Informasi.....	72
Tabel 5.6	Tingkat Pengetahaun Sebelum Dan Sesudah Pemberian FGD Dan <i>Leaflet</i> Pada Penderita Hipertensi	73
Tabel 5.7	Sikap Sebelum Dan Sesudah Pemberian FGD Dan <i>Leaflet</i> Pada Penderita Hipertensi	74
Tabel 5.8	Pengaruh Pemberian Intervensi Menggunakan FGD Dan <i>Leaflet</i> Terhadap Pengetahuan Pada Pasien Hipertensi.....	75
Tabel 5.9	Pengaruh Pemberian Intervensi Menggunakan FGD Dan <i>Leaflet</i> Terhadap Sikap Pada Pasien Hipertensi	76

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 Kerangka Konseptual pengaruh metode <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) dan <i>Leaflet</i> terhadap tingkat pengetahuan dan sikap pasien hipertensi Pra Lansia.....	50
Tabel 4.2 Kerangka Kerja pengaruh metode <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) dan <i>Leaflet</i> terhadap tingkat pengetahuan dan sikap pasien hipertensi Pra Lansia.....	59

DAFTAR LAMIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitian	96
Lampiran 2	<i>Informed Consent</i>	97
Lampiran 3	Lampiran Persetujuan Menjadi Responden	98
Lampiran 4	Surat Balasan Penelitian.....	99
Lampiran 5	SAP FGD dan <i>Leaflet</i> pertemuan ke-1	100
Lampiran 6	SAP FGD dan <i>Leaflet</i> Pertemuan ke-2	103
Lampiran 7	Materi <i>Leaflet</i>	106
Lampiran 8	Lembar Kuisisioner	107
Lampiran 9	Tabulasi Responden Kelompok Kontrol.....	111
Lampiran 10	Tabulasi Responden Kelompok Intervensi	112
Lampiran 11	Tabulasi Data Pengetahuan Kelompok Kontrol dan Kelompok intervensi FGD dan <i>Leaflet</i>	113
Lampiran 12	Tabulasi Data Sikap Kelompok Kontrol dan Kelompok intervensi FGD dan <i>Leaflet</i>	114
Lampiran 13	Data Statistik.....	119
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian	128

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

Daftar Lambang :

%	: Prosentase
-	: Sampai dengan
+	: Tambah
±	: Kurang lebih
x	: Kali
>	: Lebih besar
<	: Lebih kecil
>	: Lebih besar dari
≤	: Lebih kecil dari
=	: Sama dengan
/	: Atau

Daftar Singkatan :

DEPKES	: Departemen Kesehatan
M ²	: Meter persegi
Gr	: Gram
Kg	: Kilogram
mmHg	: Milimeter Air Raksa
KEMENKES	: Kementrian Kesehatan
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
WHO	: World Health Organization

